

1

KEN

DOE

NÉERLANDAIS

Ida Furgiuele / Jennifer Jacob  
Léonie Seynaeve / Mélanie Vandenbulcke



Plantyn

# WELKOM BIJ KEN-DOE / KENDOE!

La collection Kendoe a été élaborée dans le respect des socles de compétence en langues modernes.

## KENNEN

Le travail de la maîtrise d'outils

+

## DOEN

Au service de la compétence

# KEN DOE

*Pas op!*

La méthode Kendoe préconise une utilisation maximale du néerlandais : c'est de cette manière que l'apprentissage d'une langue se fait de façon optimale. L'enseignant explique, paraphrase, complète quand c'est nécessaire. Seuls les conseils d'apprentissage (Leren Leren), la grammaire et les tâches finales de communication sont abordés en français.

- ▶ Rendre l'élève progressivement autonome dans son apprentissage.
- ▶ Construire une large réserve d'automatismes de communication pour se débrouiller rapidement dans une situation réelle.

INLEIDING

## LES 6 FIT EN GEZOND, HET HELE JAAR ROND!

Champs thématiques	Fonctions langagières	Vocabulaire	Grammaire
<b>Caractérisation personnelle :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>identité (adresse postale, nationalité).</li> </ul> <b>Habitat, environnement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>types d'habitations, les pièces et leur situation ;</li> <li>éléments constitutifs de base d'une habitation.</li> </ul> <b>Santé et bien-être :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>état de santé ;</li> <li>maux, symptômes et conseils.</li> </ul> <b>Achats et services :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>articles de consommation courante (alimentaires).</li> </ul> <b>Nourriture et boissons :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aliments et boissons courants ;</li> <li>repas de la journée ;</li> <li>parties du repas ;</li> <li>lieux, objets et actions liés à la nourriture et aux boissons.</li> </ul>	<b>Pour établir des contacts sociaux :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>aborder quelqu'un ;</li> <li>faire connaissance avec quelqu'un (s'informer sur l'identité) ;</li> <li>remercier.</li> </ul> <b>Souhaiter</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>demande/donner des informations ;</li> <li>décrire/caractériser ;</li> <li>situer dans l'espace ;</li> <li>accepter/refuser ;</li> <li>parler de ses goûts.</li> </ul> <b>Pour exprimer ce que l'on ressent de manière simple :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>exprimer ses (dé)goûts ;</li> <li>exprimer un besoin primaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'habitation</li> <li>Les pays et les nationalités</li> <li>Les fruits et légumes</li> <li>La nourriture</li> <li>Les boissons</li> <li>Les maux et les maladies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La phrase interrogative</li> </ul>

### Leuke weetjes

- Un déjeuner typiquement hollandais.
- Le *tompouce* et « *Koningsdag* ».
- Chanson : *Bazart - Chaos*.

### Au terme de cette leçon, tu seras capable de :

- formuler des demandes et des informations concernant ton état de santé ;
- passer une commande d'un sandwich dans un snack ;
- formuler des informations concernant tes habitudes alimentaires.

6 leçons originales et dynamiques divisées en étapes pour un apprentissage rythmé.

3 « Taalcheck » pour réviser la matière vue, après 2 leçons.

Vue globale de tout ce qui est abordé dans la leçon.

Les points de culture intégrés dans le chapitre.

Les objectifs de la leçon

## ► Une structure claire

Un onglet sur le côté permet de savoir rapidement dans quelle leçon et quel «stap» on se situe.

Pour chaque activité, une **visualisation simple et efficace** des compétences et des outils, grâce aux onglets activés.

### Situatie Taak

Des situations mobilisatrices intéressantes pour les jeunes, bien ancrées dans la société d'aujourd'hui. Une attention particulière pour l'égalité des genres et les sujets de société.

LEREN LEREN 2 | Écrire un mail LES 3 P83 | De OTT

Ce logo renvoie à une fiche méthodologique ou à un point de matière travaillé dans un autre chapitre.

	Waar zijn ze? Zet een kruisje.	Wat doen ze?
1 Thomas	<input type="checkbox"/> Op sportkamp <input type="checkbox"/> Aan zee <input type="checkbox"/> In de bergen <input type="checkbox"/> Thuis <input type="checkbox"/> Op school	
2 Ismaël	<input type="checkbox"/> Op sportkamp <input type="checkbox"/> Aan zee in Frankrijk <input type="checkbox"/> Aan zee in België <input type="checkbox"/> In de bergen <input type="checkbox"/> Thuis <input type="checkbox"/> Op school	
3 Smit	<input type="checkbox"/> Op sportkamp <input type="checkbox"/> Aan zee <input type="checkbox"/> In de bergen <input type="checkbox"/> Thuis <input type="checkbox"/> Op school	
4 Támara	<input type="checkbox"/> Op sportkamp <input type="checkbox"/> Aan zee <input type="checkbox"/> In de bergen <input type="checkbox"/> Thuis <input type="checkbox"/> Op school	

Spreken Conversatie Luisteren Schrijven Lezen Woordenschat Grammatica Cultuur

### 13. Een kaart voor jouw leraar!

**Situatie** Je bent op vakantie en wil een kaartje sturen naar je leraar Nederlands.  
**Taak** Schrijf op de kaart wat je doet tijdens de vakantie. Kijk naar de foto's.

Let op de volgende punten:

- Begin je kaart op een correcte manier (groeten);
- Vraag hoe het met je leraar gaat;
- Zeg waar je bent;
- Zeg welke activiteiten je doet;
- Gebruik een correcte sluitformule.

honderdpluszeventig 175

LES 4 | INVAZIE... (SOP 1)

### 17. Leuke weetjes - Liedje van Chris Hof - Dit is Nederland

► **Strofe 1:** Luister naar het liedje en zet de zinnen in de goede volgorde.

- \_\_\_\_\_ je hebt de hele wereld al gezien
- \_\_\_\_\_ de zeven wereld wonderen misschien maar niets
- \_\_\_\_\_ en Amsterdam, en Amsterdam
- \_\_\_\_\_ maar niets kan tippen aan de polder
- \_\_\_\_\_ en Amsterdam, en Amsterdam
- \_\_\_\_\_ van de evenaar tot beide polen

► **Strofe 2:** markeer de fouten en verbeter.

- Waar Afrika de zee bezoekt > \_\_\_\_\_
- Waar m'n papa is opgegroeid > \_\_\_\_\_
- Waar je niets en veel en alles > \_\_\_\_\_
- kunt zien wat je moet > \_\_\_\_\_

► **Strofe 3 (refrein):** vul de zinnen aan.

- Van de \_\_\_\_\_ in de \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ de zachte G
- van het \_\_\_\_\_ van de \_\_\_\_\_ tot aan het \_\_\_\_\_
- Dit is \_\_\_\_\_ (x 3)

Ce logo pointe les activités qui peuvent être passées si vous souhaitez gagner du temps (le point n'est pas indispensable à la bonne compréhension de la matière).

Tout au long de la méthode, une attention particulière a été donnée aux **intelligences multiples** en favorisant des exercices de différents types : visuel, auditif, etc.



Ce logo indique que des documents, exercices, vidéos, évaluations supplémentaires en lien avec le point travaillé existent et sont accessibles via la plateforme numérique pour l'élève et/ou l'enseignant.

## ► Des outils

LES 2

Spreken Conversatie Luisteren Schrijven Lezen Woordenschat Grammatica Cultuur

### 2. Ideeënwolk - Kleren

► Welke woorden ken je al in verband met kleding?

136 hondenbesenendig

### Ideeënwolk

Activité qui permet d'aborder un nouveau thème ou champ thématique en montrant aux élèves tout ce qu'ils connaissent déjà en réactivant le vocabulaire déjà vu.

### WOORDENSCHAT

Les mots de vocabulaire sont enregistrés en audio pour favoriser une bonne prononciation.

□ Des cases pour sélectionner, en classe, avec le professeur, le vocabulaire à étudier.

Quelques lignes sont laissées libres dans chaque tableau pour d'autres mots de vocabulaire vus en classe.

### WOORDENSCHAT

#### 2. De huisdieren / Les animaux de compagnie

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> het konijn              | le lapin                                |
| <input type="checkbox"/> de hond                 | le chien                                |
| <input type="checkbox"/> de kat / de poes        | le chat                                 |
| <input type="checkbox"/> de vogel (de kanarie)   | l'oiseau (le canari)                    |
| <input type="checkbox"/> de hamster              | le hamster                              |
| <input type="checkbox"/> de cavia                | le cochon d'Inde                        |
| <input type="checkbox"/> de goudvis              | le poisson rouge                        |
| <input type="checkbox"/> de schildpad            | la tortue                               |
| <input type="checkbox"/> de papegaai             | le perroquet                            |
| <input type="checkbox"/> de exotische huisdieren | les NAC (nouveaux animaux de compagnie) |
| <input type="checkbox"/> de wandelende tak       | le phasme                               |
| <input type="checkbox"/> de spin                 | l'araignée                              |
| <input type="checkbox"/> de slang                | le serpent                              |
| <input type="checkbox"/> de hagedis              | le lézard                               |
| <input type="checkbox"/> de heremietkreeft       | le bernard l'hermite                    |

Mijn woorden



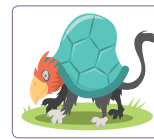
Des listes de vocabulaire avec des phrases mises en contexte et des visuels sont proposées sur notre plateforme Scoodle.

**FUN**

Des activités ludiques sont régulièrement proposées pour apprendre le néerlandais en s'amusant: devinettes, mots croisés, etc.

### 3. Speel met woorden - Dierenmix

► Welke dieren herken je in deze speciale tekeningen?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

regentachtig 89



**GRAMMATICA**

**14. Het meervoud / Le pluriel**

Kijk naar de drie vormen van het meervoud. Vul het schoolmateriaal van oefening 13 in de juiste kolom in.

	+ EN	+ S	+ 'S
•			
•			
•			
•			
•			

En néerlandais, il y a 3 façons de mettre un nom au pluriel : **+ EN /+ S /+ 'S**

**Pas op!**  
N'oubliez pas d'adapter le déterminant

Le pluriel des déterminants	
Singulier	Pluriel
de	de
het	de
een	/

**Voici les étapes à suivre pour te faciliter la tâche !**

▶ **Est-ce que le nom se termine par :**

- E
- EL (son muet)
- AAR
- EN (son muet)
- EM (son muet)
- ER (son muet) ?

OUI / NON

**+S** ▶ **Est-ce que le nom se termine par : A, I, O, U, Y ?**

OUI / NON

**+ 'S** ▶ **Est-ce que les 3 dernières lettres sont consonne/voyelle/consonne ?**

OUI / NON

double la dernière lettre **+ EN** / **+ EN**

**Si le s et le f sont précédés d'une voyelle ou d'un son composé :**  
**S • Z + EN F • V + EN**

26 zesientwintig

**GRAMMATICA**  
La grammaire est vue de manière inductive à partir des activités réalisées auparavant.

En 2<sup>ème</sup> étape, une synthèse claire est proposée pour fixer la matière.

Un apprentissage moderne de la grammaire grâce à des schémas clairs et des vidéos pour mémoriser efficacement les procédures.



**COMMUNICATIE**  
Des outils pratiques de communication pour que l'élève puisse rapidement se débrouiller dans une situation réelle.

**COMMUNICATIE**

**21. Ontbijtgewoontes - Formuler des demandes et informations à propos de ses habitudes au déjeuner.**

Ontbijt je elke dag? / Déjeunes-tu chaque jour ?

Ja, ik ontbijt elke dag. / Oui, je déjeune chaque jour.

Nee, ik ontbijt nooit. / Non, je ne déjeune jamais.

Ik ontbijt in het weekend. / Je déjeune le weekend.

Wat eet je en drink je 's morgens? / Que manges-tu et bois-tu le matin ?

's Morgens eet ik ... en drink ik ... / Le matin, je mange ... et je bois ...

LES 6 | FITTER GEWONNEN MET HEELE SIMPEL WILDE 100/20

Synthèse de la communication vue dans la leçon, en fin de chapitre.

**COMMUNICATIE**

**22. KEN je de zinnen? DOE maar!**

**COMMUNICATIESYNTHESE A**

**9. Formuler des demandes et des informations concernant :**

**Le pays d'origine et la nationalité**

A: Waar kom je vandaan? / B: Ik kom uit ...  
A: In welk land woon je? / B: Ik woon in ...  
A: Wat is je nationaliteit? / B: Ik ben ...

A: D'ou venez-vous? / B: Je viens de ...  
A: Dans quel pays habites-tu? / B: J'habite en/à/dans ...  
A: Quelle est ta nationalité? / B: Je suis ...

**L'habitat**

A: Woon je in een huis of een appartement? / B: Ik woon in een huis / in een appartement.  
A: Hoeveel verdiepingen zijn er? / B: Er zijn ... verdiepingen.  
A: Hoeveel kamers zijn er? / B: Er zijn ... kamers.  
A: Waar is het toilet / de badkamer / ...? / B: Het toilet / de badkamer / ... is boven / beneden.

A: Habites-tu dans une maison ou dans un appartement? / B: J'habite dans une maison/dans un appartement.  
A: Combien d'étages y a-t-il? / B: Il y a ... étages.  
A: Combien de chambres y a-t-il? / B: Il y a ... chambres.  
A: Où se trouve le WC/la salle de bains/...? / B: Le WC/salle de bains/... est en haut/en bas.

**10. KEN je de zinnen? DOE maar!**

**Waar woon je?**

Land, adres, woonplaats, huis, appartement, appartement, appartement, nationaliteit

28 tweehonderdachtentwintig

Ces synthèses sont souvent suivies d'une carte mentale pour favoriser les différents types d'apprenants.

## ► Des mises en application

16. Mijn blog

**Situatie** Het is tijd om een nieuw berichtje op je blog te publiceren.

**Taak** Vertel je dagindeling tijdens een schoolweek. Gebruik de zinnen uit de 'communicatiesynthese' als inspiratie.

tweehonderdveenenveertig 257

Un réinvestissement des outils accumulés au travers d'un projet de classe: la rédaction d'articles sur les thèmes abordés.

Ils peuvent être rédigés dans un cahier, avec les pages 335-336, ou directement sur un blog de classe (voir explications dans Scoodle).



Ce logo indique une activité de réinvestissement qui permet d'utiliser les différents acquis dans un contexte de transfert.

## EINDTAKEN

Les tâches finales de communication sont présentées en fin de chapitre et en français afin de s'exercer avant l'évaluation finale.

### IV. ALLES IN ÉÉN KLAP

► Spreken met interactie: Kies een fiche en speel de dialoog met je buur. (IK-JE)

► Spreken zonder interactie: Kies een andere fiche en stel de persoon voor. (HIJ/ZE)

- 1. pays
- 2. nationalité
- 3. nourriture préférée
- 4. aime manger
- 5. aime boire
- 6. déjeune
- 7. ce qui ne va pas

**THOMAS**

- 1. Belgique
- 2. belge
- 3. poisson
- 4. frites
- 5. eau
- 6. petite paine au chocolat

**HÉLÈNE**

- 1. France
- 2. française
- 3. fromage
- 4. pizza
- 5. coca
- 6. ne déjeune pas
- 7. mal aux oreilles

## ALLES IN ÉÉN KLAP

Activité de mise en situation de communication : reprise de toute la matière lexicale et toutes les fonctions langagières du chapitre sous forme de fiches pour réinvestir directement tout ce qui a été acquis.

Une grille avec les critères d'évaluation pour aider à réaliser correctement la tâche.

## VI. EINDTAKEN

### 1. Seras-tu la nouvelle voix ?

**Situation** Tu aimerais participer à *The Voice kids* en Flandre.

**Tâche** Pour cela, présente-toi dans une petite vidéo. Tu peux y parler de toi, ta famille, tes hobbies, tes animaux de compagnie, ta musique préférée...

#### Critères d'évaluation

- Tu t'es présenté(e) de manière correcte en donnant au moins 5 éléments.
- Tu as utilisé des phrases correctes pour te présenter.
- Tu as fait attention à ta prononciation.
- Tu as fait attention à la fluidité.



### 2. Place au duel

**Situation** Deux jours après ton inscription sur le site, tu reçois un message : tu es sélectionné(e). La première étape est celle des duels. Tu rencontres le jeune que tu vas affronter.

**Tâche** Faites connaissance en posant chacun au moins cinq questions. N'oubliez pas de répondre aux questions de l'autre !



#### Critères d'évaluation élèves A et B

- Tu as posé au moins cinq questions pertinentes à ton voisin pour mieux le connaître.
- Tu as répondu à toutes les questions.
- Tu as formé des phrases grammaticalement correctes.
- Tu as fait attention à ta prononciation.
- Tu as fait attention à la fluidité.

## TAALCHECK

LES 3 & 4

Naam: \_\_\_\_\_

Voornaam: \_\_\_\_\_

Klas: \_\_\_\_\_

### 1. Speel met woorden

#### ► 1. De adjectieven - Lees de volgende zinnen

- Luc doet aan sport op maandag woensdag en vrijdag.
- Mijn zus lacht nooit. Ze is altijd blij.
- De leraren Frans draagt geen moderne kleren.
- Mijn broer is nooit triestig. Hij is altijd vrolijk.
- De leraar geschiedenis is streng.

#### ► 2. Het uiterlijk - Kijk naar het volgende kruiswoordraadsel en zoek tien woorden terug in verband met het uiterlijk.

**Woordenschat** - het uur - de routinactiviteiten - des tijdspelen - het voedsel - de sporten

**Communicatie** - teksten over routinactiviteiten en sporten boegingen

**Situatie** Les parents veulent que tu améliores ton néerlandais pendant les vacances d'été. Ils aimeront que tu participes à un stage linguistique. Ils hésitent entre deux stages. C'est toi qui auras le dernier mot, tu devras choisir un des deux. Pour t'aider dans ce choix difficile, tu auras sur les sites Internet des stages et tu lis les témoignages de jeunes qui y ont déjà participé.

**Tâche** - Lis les 2 témoignages et complète le tableau ci-dessous en français pour t'aider dans ton choix.

• Ensuite, donne ta réponse sous la forme d'une phrase complète.

#### Nederlands, avontuur en excursies in Alkmaar (Nederland)



Wat een coole stage. Er is een tuffe sfeer en de monteurs zijn superleuk!

's Morgens moeten we pas om halfacht opstaan. Een halfuur later kunnen we ontbijten. We mogen kiezen wat we eten: ontbijtgranen, brood, cornflax, fruitsap! Er is veel keuze.

In de voormiddag hebben we drie uur les Nederlands. Die leraren is supergezellig, ze vertellen graag mopjes. 's Middags eten we een warme maaltijd. Het eten is niet zo lekker, maar op dorstlerde vald. Dan is het zijn boelgezelligere. Fietstijd!

In de namiddag hebben we geen les, maar sport in het Nederlands. We mogen op een kartingbaan rijden, aan paardrijden doen en we kunnen daar ook muziekleren.

Na zoveel activiteiten zijn wij natuurlijk heel moe. We moeten allemaal om tien uur naar bed gaan.

Op maandag hebben we ook een superleuke excursie naar de boer gebuur. We zijn de hele dag naar Toad geweest! Dat is een klein stadje met een super Alkmaar. Het was supermooi!

Het lijkt hier dus helemaal niet op school. Het is een tuffe manier om Nederlands te leren.

Gracjes.

## TAALCHECK

Quelques pages de révisions proposent des tâches globales sur les 2 chapitres précédents.

Il y a trois parties :

- révision du vocabulaire
- révision de la grammaire
- TFC par compétence.

Avant chaque TFC, précision des points de matières travaillés pour une visualisation claire des outils mobilisés et réinvestis.

## ► Pour aider l'élève

### LEREN LEREN

Différentes fiches « Leren leren » sont proposées en fin d'ouvrage, elles proposent des conseils méthodologiques pour aider l'élève à mieux s'organiser, étudier, travailler les 5 compétences, etc.

Tout au long des chapitres, des logos renvoient vers ces fiches.

LEREN LEREN 2 | BIEN ÉCRIRE

## LEREN LEREN

Fiche 1    Fiche 2    Fiche 3    Fiche 4    Fiche 5    Fiche 6

### COMMENT RÉALISER UN BROUILLON POUR L'EXPRESSION ÉCRITE ?

Le brouillon est une étape indispensable pour l'écriture d'un texte. Il va te permettre de réactiver le vocabulaire et les structures nécessaires. Voici comment procéder.

**Un exemple d'un sujet d'expression écrite**

**Situation** Ton copain Matéo n'est pas du tout doué en néerlandais. Afin d'améliorer son niveau, son père lui demande de dialoguer sur Messenger avec le fils d'un de ses collègues flamands. Il s'appelle Thomas. Avant de commencer à chatter, il veut lui écrire un mail pour se présenter, mais il ne s'en sort pas du tout ! Il te demande de l'aide.

**Tâche** En te basant sur sa fiche d'identité, écris le mail de Matéo (+/- 80 mots) dans lequel tu le présentes.

**Critères d'évaluation**

- Tu as écrit un texte de +/- 80 mots sous forme de mail.
- Tu as structuré ton texte en paragraphes en fonction des sujets (identité/famille/école/loisirs).
- Tu as écrit la présentation de ton copain à la 1<sup>re</sup> personne du singulier.
- Tu as écrit des phrases grammaticalement correctes.
- Tu as fait attention à ton orthographe.

**Étape 1**

Je lis plusieurs fois la situation, la tâche et la grille d'évaluation s'il y en a une.  
Si j'en ai réalisée, je repense à la mindmap créée sur le sujet et aux différentes branches de celle-ci.  
J'écris parallèlement des mots ou expressions qui me viennent à l'esprit et qui seront indispensables dans mon travail. Je les écris les uns en dessous des autres ou j'organise mes idées sur une mindmap. Je fais appel au vocabulaire et aux expressions étudiés en classe ou à la maison.

Exemples :

voornaam	hij/ze/ik	Dat ligt in ...	Ik hou van ... / Ik hou niet van ...
naam	haar/ zijn/mijn	Ik ben ... jaar oud	Ik speel ...
broers/zussen	Ik woon in ...	twaaft/dertien	Hoe oud ben je? Heb je broers of zussen?

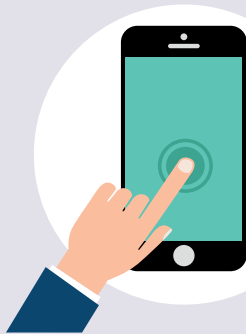
Je vérifie déjà l'orthographe de ces mots et structures, car il est plus facile de repérer les erreurs sur des mots isolés que dans un texte.

diehonderdveertien 317



Pour une facilité d'utilisation, un code QR est proposé pour tout le matériel audiovisuel (audios, vidéos, sites internet...). À partir d'une application sur son gsm ou sur tablette, l'élève scanne son QR code et accède directement à tous les contenus pour réaliser son activité, en classe ou à la maison.

### Comment ça fonctionne ?



**1** Téléchargez une application qui lit les codes QR.



**2** Ouvrez l'application et scannez votre code QR.



**3** Vous accédez directement au contenu.



Les fichiers audios ou vidéos se différencient par ces sigles.

# LES 2 NA SCHOOL ...



## Champs thématiques

### Caractérisation personnelle

- ▶ identité (numéro de téléphone, composition de la famille proche et élargie, quelques noms d'animaux domestiques courants.)
- ▶ identité (identité des proches)

### Loisirs

- ▶ sports et hobbies (noms de sports et de loisirs courants, activités liées aux sports et aux loisirs)
- ▶ technologie de l'information et de la communication/ médias (quelques noms d'outils numériques)

### Achats et services

- ▶ des descripteurs (prix)

## Fonctions langagières

### Établir des contacts sociaux

- ▶ saluer
- ▶ aborder quelqu'un
- ▶ faire connaissance avec quelqu'un : se présenter, s'informer sur l'identité de l'autre, prendre congé

### S'informer

- ▶ demander/donner des informations
- ▶ décrire/caractériser parler de ses goûts

### (Faire) agir

- ▶ demander de répéter/d'épeler

### Exprimer ce que l'on ressent de manière simple

- ▶ exprimer ses (dé)gouts / son (dés)intérêt

### Parler de ses goûts

## Vocabulaire

- ▶ Les sports et les hobbies
- ▶ Les membres de la famille
- ▶ Les animaux de compagnie
- ▶ Les chiffres de 0 à 1000
- ▶ Les provinces

## Grammaire

- ▶ Le présent
- ▶ Les déterminants possessifs

### Leuke weetjes

- Les festivals en Belgique et aux Pays-Bas
- Quelques chansons et chanteurs belges connus.
- Chanson : Nielson – « Sexy als ik dans ».

## Au terme de cette leçon, tu seras capable de :

- ▶ Formuler des demandes et des informations concernant :
  - l'identité d'une personne ;
  - les membres de la famille ;
  - les sports et les hobbies ;
  - les animaux de compagnie ;
  - la musique.

# I. WAT ZIJN JE HOBBY'S?

## KENNEN

Tu devras connaitre...

- ▶ les sports ;
- ▶ les hobbies ;
- ▶ le présent à la 1<sup>re</sup> personne (le radical).

## DOEN

Tu devras pouvoir...

- ▶ dire quel est ton hobby ;
- ▶ dire ce que tu aimes faire ;
- ▶ dire si tu fais du sport et quel sport tu pratiques ;
- ▶ conjuguer les verbes au présent, à la 1<sup>re</sup> personne.

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

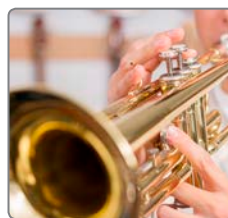
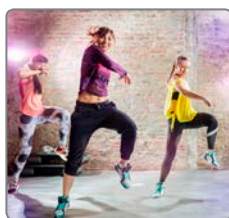
## 1. Enquête over hobby's

**Situatie** Er is vandaag een enquête in de straten in Vlaanderen. Het gaat over hobby's en sporten.

**Taak** Luister naar de jongeren en schrijf de sporten en de hobby's die je hoort onder de juiste tekening. Let op: er zijn te veel tekeningen en te veel woorden.



**Kies uit:** koken – lopen – een muziekinstrument bespelen – zwemmen – paardrijden – op internet surfen – voetballen – winkelen – fietsen – gezelschapsspelletjes spelen – lezen – dansen – tekenen – tennissen – tv-kijken





## 2. De sporten / Les sports

► En jij? Doe jij ook aan sport? Staat jouw sport in de lijst? Vul de tabel aan.

<input type="checkbox"/>	boksen	Ik _____.	faire de la boxe
<input type="checkbox"/>	dansen	Ik _____.	danser
<input type="checkbox"/>	turnen	Ik _____.	faire de la gym
<input type="checkbox"/>	zwemmen	Ik _____.	nager
<input type="checkbox"/>	fietsen	Ik _____.	faire du vélo
<input type="checkbox"/>	lopen / joggen	Ik _____. Ik _____.	courir/faire du jogging
<input type="checkbox"/>	skaten	Ik skate.	faire du skate
<input type="checkbox"/>	paardrijden	Ik rijd paard.	faire de l'équitation
<input type="checkbox"/>	hockeyen / hockey spelen	Ik _____.	jouer au hockey
<input type="checkbox"/>	volleyballen / volleybal spelen	Ik _____. Ik _____.	jouer au volley
<input type="checkbox"/>	voetballen / voetbal spelen	Ik _____. Ik _____.	jouer au foot
<input type="checkbox"/>	basketballen / basketbal spelen	Ik _____. Ik _____.	jouer au basket
<input type="checkbox"/>	tennissen / tennis spelen	Ik _____. Ik _____.	jouer au tennis
<input type="checkbox"/>	tafeltennissen / tafeltennis spelen	Ik _____.	jouer au tennis de table
<input type="checkbox"/>	aan fitness doen	Ik doe aan fitness.	faire du fitness
<input type="checkbox"/>	aan atletiek doen	Ik doe aan atletiek.	faire de l'athlétisme
<input type="checkbox"/>	aan judo doen	Ik doe aan judo.	faire du judo
<input type="checkbox"/>	aan taekwondo doen	Ik doe aan taekwondo.	faire du taekwondo
<input type="checkbox"/>	aan zumba doen	Ik doe aan zumba.	faire de la zumba
<input type="checkbox"/>	aan muurklimmen doen	Ik doe aan muurklimmen.	faire de l'escalade

### Mijn woorden

In Antwerpen, na school.



Ik speel straks voetbal.  
Doe jij aan sport?

Ja, ik speel aan basketbal  
en ik zwem graag.



### 3. Speel met woorden - Sporten uitbeelden



► Kies een sport uit de lijst en beeld die uit voor de klas. De leerling die het eerst geraden heeft wat je uitbeeldt, mag dan voor de klas komen.

### 4. Speel met woorden - Sporten



28



► Welke sport hoor je?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

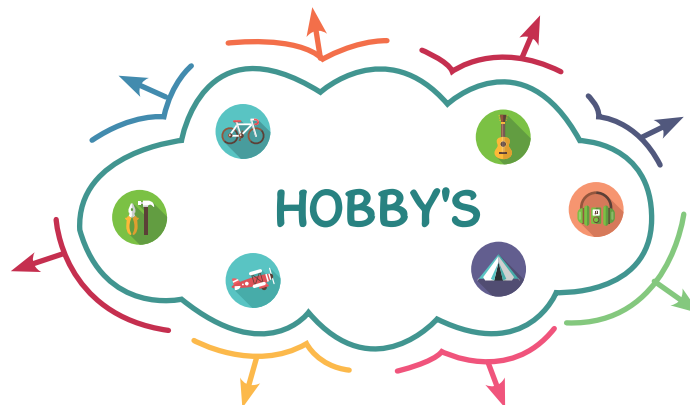
7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

### 5. Ideeënwolke - Hobby's





## 6. De hobby's / Les hobbies

► En jij? Wat zijn je hobby's? Staan ze in de lijst? Vul de tabel aan.

<input type="checkbox"/>	een muziekinstrument (be)spelen	Ik _____.	jouer un instrument de musique
<input type="checkbox"/>	op internet surfen	Ik _____.	surfer sur internet
<input type="checkbox"/>	dictie volgen	Ik _____.	suivre le cours de diction
<input type="checkbox"/>	naar de jeugdbeweging gaan	Ik _____.	aller au mouvement de jeunesse
<input type="checkbox"/>	sms'en sturen	Ik _____.	envoyer des sms
<input type="checkbox"/>	op de tablet spelen	Ik _____.	jouer à la tablette
<input type="checkbox"/>	tv-kijken	Ik _____.	regarder la télé
<input type="checkbox"/>	online spelen	Ik _____.	jouer en ligne
<input type="checkbox"/>	chatten	Ik _____.	chatter
<input type="checkbox"/>	gezelschapspelletjes spelen	Ik _____.	jouer à des jeux de société
<input type="checkbox"/>	shoppen / winkelen	Ik _____.	faire du shopping
<input type="checkbox"/>	lezen	Ik _____.	lire
<input type="checkbox"/>	koken	Ik _____.	cuisiner
<input type="checkbox"/>	zingen	Ik _____.	chanter
<input type="checkbox"/>	videospelletjes spelen	Ik _____.	jouer aux jeux de société
<input type="checkbox"/>	muziek beluisteren / naar muziek luisteren	Ik _____. Ik _____.	écouter de la musique
<input type="checkbox"/>	tekenen	Ik _____.	dessiner
<input type="checkbox"/>	schilderen	Ik _____.	peindre
<input type="checkbox"/>	wandelen	Ik _____.	se promener

*Pas op!*

**Speciaal meervoud:**  
het spel → de spelen

Chat jij graag op internet?

Ja, op mijn tablet met Bram.

Ik hou van chatten... En van Bram!!!!

Ga je mee naar de academie?

Ja, ik volg dictie.





## 7. Speel met woorden - Zoompjes

► Kijk naar de foto's. Welke sporten of hobby's herken je? Schrijf ze onder elk zoompje.



## 8. Jongeren en sporten!

**Situatie** Vier jongeren spreken over hun sporten en hobby's.

**Taak** Luister goed! Vul dan de tabel in. Schrijf je antwoorden in het Frans.



	SPORTEN	HOBBY'S
Gert	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
Mounia	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
Léo	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>
Ann	 <hr/> <hr/>	 <hr/> <hr/>

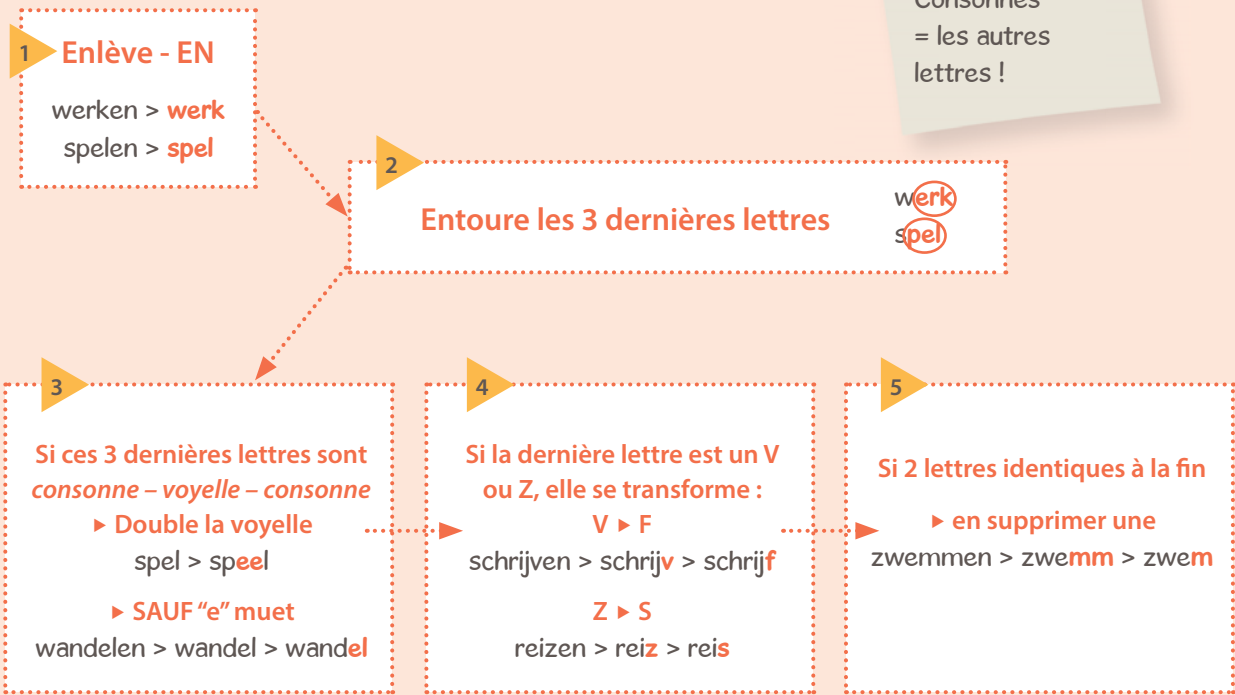


### 9. De OTT : de stam (1<sup>st</sup> p. = ik) / Le présent : le radical (1<sup>re</sup> p. = je)

L'infinitif en néerlandais se termine toujours par -EN ou -N.  
 Pour conjuguer un verbe au présent, tu dois d'abord trouver son radical.  
 Le radical = le verbe conjugué à la première personne (ik).

Voyelles = \_\_\_\_\_  
 Consonnes = les autres lettres !

#### Voici les étapes à suivre pour te faciliter la tâche !



Tu te rendras compte qu'il est très important de connaître le radical du verbe, car il te servira dans la conjugaison en néerlandais.

## 10. Spraakkunstenaar - De OTT

▶ Voor elk werkwoord uit de woordenshattabellen (sporten: pagina 69 + hobby's: pagina 71), noteer je de stam in de tweede kolom.

## 11. Speel met woorden - Wat zijn je hobby's?

▶ Vul de tabel aan met de naam van hobby's en sporten.

Ik ... graag	Ik hou van ...	Mijn hobby is ...	Ik speel ...
+ verbe conjugué	+ 1 mot ou 1 infinitif	+ 1 mot ou 1 infinitif	+ sport ballon ou instrument de musique
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



## 12. Sporten en hobby's - Formuler des demandes et des informations concernant les loisirs et les sports.

Wat is je hobby?

Mijn hobby is ...

Quel est ton hobby ?

Mon hobby est...

Wat zijn je hobby's?

Mijn hobby's zijn ... en ...

Quels sont tes hobbies ?

Mes hobbies sont...

Wat doe je graag?

Ik + (verbe conjugué)  
+ graag (+ compl).

Qu'aimes-tu faire ?

Je ... « volontiers »

Doe je aan sport?

Ik doe aan ...

Ik speel ... (+ sports de ballon  
+ instruments de musique)

Ik hou van + (verbe à l'infinif)

Fais-tu du sport ?

Je pratique...

Je joue...

J'aime...

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

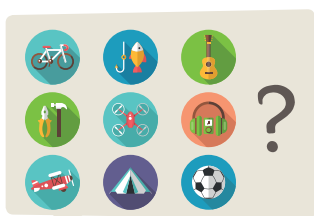
Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 13. KEN je de zinnen? DOE maar!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 14. Populairste sporten en hobby's

**Situatie** Op de site van Ketnet houden ze een enquête over de populairste sporten en hobby's van de jongeren.

**Taak 1** Lees de berichten en verbind met de logo's.

www.ketnet.be

AANMELDEN >  
INSCHRIJVEN >

kijken spelen doen wrap wedstrijd karrewiet tv-gids

**A**  
Dag, Ik ben een jongen van dertien jaar. Ik woon in een kleine stad, niet ver van de school. Ik heb twee broers, maar geen zus. Ik ben dol op voetballen. Dat is mijn favoriete sport. Ik speel voetbal op dinsdag en op donderdag. Tijdens mijn vrije tijd speel ik graag online met mijn vrienden.

**B**  
Hallo, Ik heet Marlies. Ik ben 12 jaar en ik zit in het eerste secundair. Mijn lievelingsdag is woensdag. Ik hou van dansen. Ik doe aan zumba. Mijn lievelingssport is zwemmen. Ik ga twee keer per week naar het zwembad, op woensdag en op zaterdag.

**C**  
Mijn naam is Linda. Ik ben een meisje van 12 jaar. Ik word 13 op 8 juni. Op school leer ik Frans en Engels. Mijn lievelingsvak is wiskunde. Mijn hobby's zijn lezen, chatten en koken. Ik kook graag met mijn moeder. Ik ben ook sportief. Ik speel basketbal. Ik ben lid van een club.

**D**  
Dag iedereen, Ik heet Thomas. Ik ben 12 jaar. Ik hou van honden. Thuis heb ik twee honden en een kat. Ik luister graag naar muziek. Mijn lievelingsmuziek is rock. Ik speel voetbal met mijn vrienden op school.

**E**  
Hallo, Mijn hobby's zijn fietsen en tekenen. Ik heb geen broer en geen zus, ik ben enig kind. Ik heb veel vrienden en ik fiets graag met hen. Mijn lievelingsdag is vrijdag en mijn lievelingsvak op school is aardrijkskunde. Sofia



**Taak 2** Schrijf nu zelf een berichtje over je hobby's en sporten.

The screenshot shows the Ketnet website interface. At the top left, the URL 'www.ketnet.be' is visible. Below it is a navigation bar with icons for 'kijken' (eye), 'spelen' (game controller), 'doen' (hand holding a pencil), 'wrap' (two people), 'wedstrijd' (trophy), 'karrewiet' (letter 'k'), and 'tv-gids' (flag). On the left side, there are five user profile cards: 'Een jongen', 'Marlies', 'Linda', 'Thomas', and 'Sofia'. The main content area features a survey titled 'Enquête over sporten & hobby's' with the questions: 'En jij? Doe je aan sport? Heb je een hobby? Wat doe je graag?' and 'Op welke dag doe je aan sport?'. Below the questions are several horizontal lines for writing answers.

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 15. Een selffilm

**Situatie** Je leraar organiseert een taaluitwisseling met een Nederlandse school. Je gaat daar binnenkort een dag naartoe. 's Middags zijn er activiteiten. Je moet kiezen tussen sport of creatieve activiteiten.

**Taak** Maak een kort filmpje (1 min) van jezelf waarin je je voorstelt. Zeg ook wat je hobby's en sporten zijn. Geef ten minste vijf elementen (naam en voornaam, leeftijd, sporten, hobby's).



Je mag je film op je blog posten!

# II. MIJN DYNAMISCHE FAMILIE!

## KENNEN

Tu devras connaitre...

- ▶ les membres de la famille ;
- ▶ le présent.

## DOEN

Tu devras pouvoir...

- ▶ nommer les membres de ta famille et identifier les liens de parenté ;
- ▶ conjuguer les verbes au présent ;
- ▶ expliquer la composition de ta famille.

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

### 1. De familie van Sofian

▶ Luister naar de beschrijving van de familie van Sofian en zoek de fouten in de afbeeldingen. Verbeter de fouten in het Frans!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



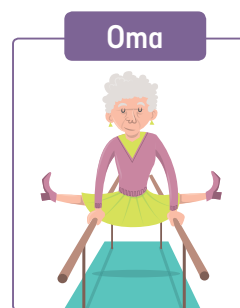
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



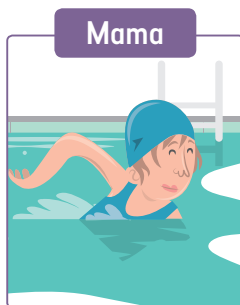
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



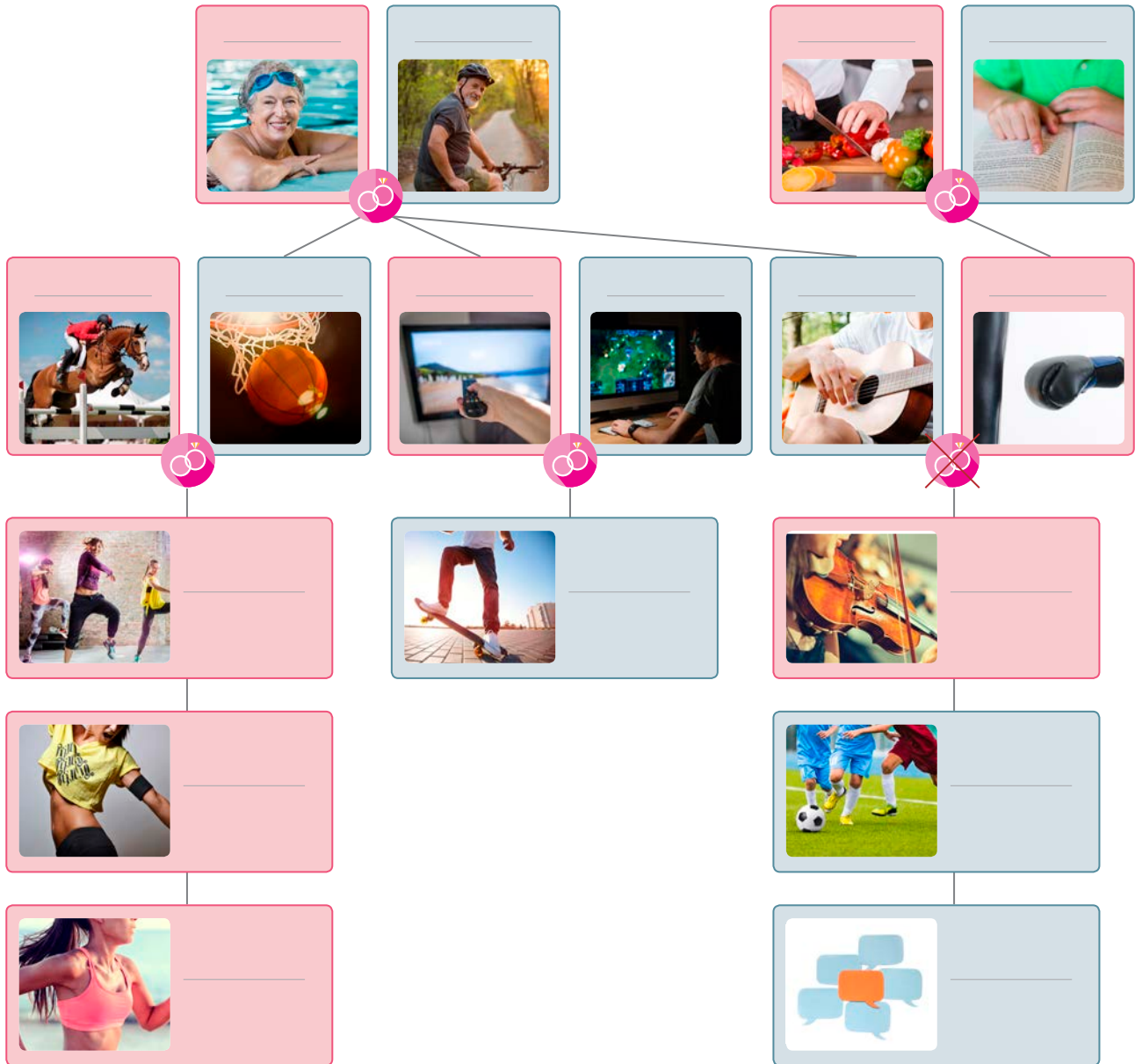
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. De stamboom van de familie Vansporteghem

- 1. Kijk naar de stamboom en lees de tekst. Noteer de voornaam van elke persoon op de juiste plaats.

### DE STAMBOOM VAN DE FAMILIE VANSPORTEGHEM



Dag allemaal!

Ik ben Greet en dit is de stamboom van mijn familie. Ik heb twee broers: Dimitri en Johan. Dimitri houdt van voetballen en Johan chat graag. Mijn ouders zijn gescheiden. Mijn moeder Rita bokst en mijn vader Tom speelt gitaar. Ik speel viool.

Josefien en Annie zijn mijn oma's. Josefien is de mama van mijn mama en Annie is de mama van mijn papa. Josefien is getrouwd met mijn opa Francis. Ze zijn niet zo sportief: mijn grootmoeder kookt graag en mijn grootvader leest veel ... Mijn andere grootouders zijn wel nog sportief voor hun leeftijd! Mijn oma Annie zwemt nog twee keer per week en mijn opa Germain fietst bijna elke dag.

Mijn moeder heeft geen broers of zussen, maar mijn vader heeft een zus en een broer. Zijn broer Michiel speelt graag basketbal. De vrouw van Michiel, Veroniek, houdt van paardrijden. Veroniek is de schoonzus van mijn vader. Ze hebben drie kinderen, drie dochters: Melissa, Marie en Melanie. Mijn nichten zijn alle drie heel sportief: Melissa danst graag, Marie houdt van zumba en Melanie loopt vier keer per week.

Ik heb ook een neef, Jan. Hij houdt van skaten. Hij is de zoon van Evelien en David. Mijn tante Evelien is helemaal niet sportief, ze kijkt liever tv! Haar man, mijn oom David, is ook niet sportief: hij speelt uren online op zijn computer ... David is de schoonbroer van mijn vader. Jan heeft geen broers of zussen, hij is enig kind. Gelukkig heeft hij vier nichten en twee neven!

## ► 2. Geef de vertaling van de woorden.

- de ouders: \_\_\_\_\_
- de moeder: \_\_\_\_\_
- de vader: \_\_\_\_\_
- de grootouders: \_\_\_\_\_
- de grootmoeder: \_\_\_\_\_
- de grootvader: \_\_\_\_\_
- het kind (de kinderen): \_\_\_\_\_ (les \_\_\_\_\_)
- het enig kind: \_\_\_\_\_
- de broer: \_\_\_\_\_
- de schoonbroer: \_\_\_\_\_
- de zus: \_\_\_\_\_
- de schoonzus: \_\_\_\_\_
- de zoon: \_\_\_\_\_
- de dochter: \_\_\_\_\_
- de neef: \_\_\_\_\_
- de nicht: \_\_\_\_\_
- de oom: \_\_\_\_\_
- de tante: \_\_\_\_\_
- getrouwd: \_\_\_\_\_
- gescheiden: \_\_\_\_\_





## 3. De familieleden / Les membres de la famille

La famille proche		Les liens de parenté	
<input type="checkbox"/> <b>het</b> kind (de kinderen)	l'enfant (les enfants)	<input type="checkbox"/> de grootouders	les grands-parents
<input type="checkbox"/> <b>het</b> enig kind	l'enfant unique	<input type="checkbox"/> de ouders	les parents
<input type="checkbox"/> <b>het</b> kleinkind	le petit-enfant	<input type="checkbox"/> de zoon	le fils
<input type="checkbox"/> de overgrootvader	l'arrière-grand-père	<input type="checkbox"/> de dochter	la fille
<input type="checkbox"/> de overgrootmoeder	l'arrière-grand-mère	<input type="checkbox"/> de tante	la tante
<input type="checkbox"/> de grootmoeder (de oma)	la grand-mère (la mamy)	<input type="checkbox"/> de oom	l'oncle
<input type="checkbox"/> de grootvader (de opa)	le grand-père (le papy)	<input type="checkbox"/> de neef	le cousin/neveu
<input type="checkbox"/> de vader (de papa)	le père	<input type="checkbox"/> de nicht	la cousine/nièce
<input type="checkbox"/> de moeder (de mama)	la mère	<input type="checkbox"/> de peter	le parrain
<input type="checkbox"/> de tweeling	les jumeaux	<input type="checkbox"/> de meter	la marraine
<input type="checkbox"/> de broer	le frère	<input type="checkbox"/> de schoonbroer	le beau-frère
<input type="checkbox"/> de zus	la sœur	<input type="checkbox"/> de schoonzus	la belle-sœur
<b>La famille recomposée</b>		<input type="checkbox"/> de man	l'homme
		<input type="checkbox"/> de vrouw	la femme
		<input type="checkbox"/> gescheiden zijn	être divorcé
		<input type="checkbox"/> getrouwd zijn	être marié
		<input type="checkbox"/> de stiefbroer	le demi-frère (sans lien de sang)
		<input type="checkbox"/> de stiefzus	la demi-soeur (sans lien de sang)
		<input type="checkbox"/> de halfzus	la demi-soeur
<input type="checkbox"/> de halfbroer	le demi-frère		
<input type="checkbox"/> de stiefmoeder	la belle-mère (recomposé)		
<input type="checkbox"/> de stiefvader	le beau-père (recomposé)		

**Speciaal meervoud:**  
het kind → de kinderen



## 4. Speel met een stamboom



► **Speel met je buur.** Kijk naar de stamboom pagina 331-332. Er ontbreken een paar elementen. Stel vragen aan je buur.

Voorbeeld: Wie is de zoon van ...? Hoe schrijf je dat?

## 5. Raadseltjes over de familie



- De moeder van Jojo heeft drie kinderen: Jiji en Jaja. Wie is het andere kind? \_\_\_\_\_
- Meneer en mevrouw Veelkinderen hebben vijf dochters. Elke dochter heeft één broer. Hoeveel personen zijn er in deze familie? \_\_\_\_\_
- Het is het kind van je vader en je moeder, maar het is je broer of je zus niet. Wie is het? \_\_\_\_\_
- Ik heb een vader, maar ik ben zijn zoon niet (= pas); ik heb een moeder, maar ik ben haar zoon niet (= pas). Wie ben ik? \_\_\_\_\_

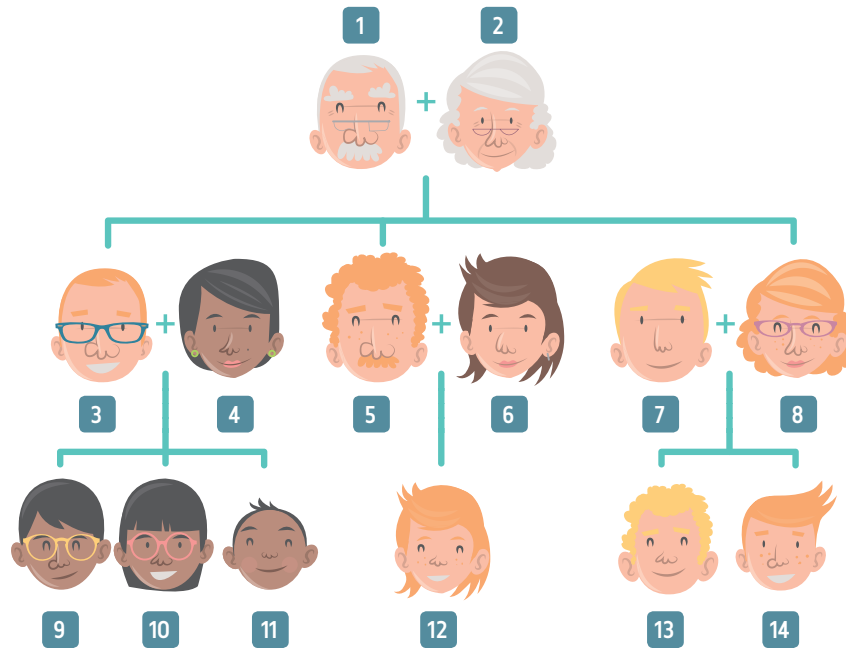


## 6. De familie van Marlies



**Situatie** Marlies beschrijft haar familie.

**Taak** Luister goed en vul de naam en de leeftijd in achter het juiste nummer.



	Naam	Leeftijd
1	_____	_____
2	_____	_____
3	_____	_____
4	_____	_____
5	_____	_____
6	_____	_____
7	_____	_____

	Naam	Leeftijd
8	_____	_____
9	_____	_____
10	_____	_____
11	_____	_____
12	_____	_____
13	_____	_____
14	_____	_____

## 7. Nu is het jouw beurt!



► Maak de stamboom van een speciale familie.

Gebruik foto's uit tijdschriften als illustratie en stel je speciale familie aan de klas voor ( ± 10 zinnen).

Voorbeeld : Ronaldo is mijn broer. Justin Bieber is mijn neef.

## 8. De familie "Tuche"

- Ken je de film *Les Tuche*? Donald Tuche stelt zijn speciale familie voor!  
Lees de tekst en antwoord in het Frans.



Hallo!

Ik heet Donald Tuche. Mijn bijnaam is Coincoin.

Mijn moeder heet Cathy. Ze maakt graag frietjes.

Mijn vader heet Jeff, hij speelt voetbal.

Stéphanie, mijn zus, danst en zingt graag.

Mijn broer Wilfried houdt van rap en van auto's.

Mijn grootmoeder is oma Suze. Ze houdt van honden.

En ik? Ik lees graag en ik voetbal niet graag. Ik hou niet van sport!

En jij? Je doet aan sport op school, nietwaar? Turn je graag?

Daag!



- Hoe heet de moeder van Coincoin? \_\_\_\_\_
- Wat doet ze graag? \_\_\_\_\_
- Wat is de hobby van de vader van Coincoin? \_\_\_\_\_
- Wie houdt van rap en van auto's? \_\_\_\_\_
- Wat zijn de hobby's van de zus van Coincoin? \_\_\_\_\_
- Wie houdt van honden? \_\_\_\_\_
- Wat is de hobby van Coincoin? \_\_\_\_\_

## GRAMMATICA

### 9. De OTT / Le présent

- **Souligne tous les verbes dans le texte de Donald.**

Conjuguer un verbe au présent, c'est facile en néerlandais !

Il n'y a qu'une terminaison, laquelle ? \_\_\_\_\_

À quelles personnes rajoutes-tu cette terminaison ? \_\_\_\_\_



## De OTT / Le présent



Pour conjuguer un verbe au présent en néerlandais, tu dois partir de son radical (voir 1<sup>er</sup> tableau p.73). Ensuite, c'est très simple !

Exemple:

<b>Ik</b>	<b>radical</b>	Ik	surf	kook
<b>Je</b>		Je	surf <b>t</b>	kook <b>t</b>
<b>U</b>	<b>radical + T</b>	U	surf <b>t</b>	kook <b>t</b>
<b>Hij/ze/het</b>		Hij/ze/het	surf <b>t</b>	kook <b>t</b>
<b>We</b>		<i>We</i>	surfen	koken
<b>Jullie</b>	<b>infinitif</b>	<i>Jullie</i>	surfen	koken
<b>Ze</b>		<i>Ze</i>	surfen	koken

### Attention !

1) Tout comme avec **hebben** et **zijn**, si **JE (sujet)** suit le verbe, on n'ajoute pas de **-T** au radical.

- Ex. : Je kookt graag.      ◀ ▶ Kook je graag?  
Je moeder kookt graag.      ◀ ▶ Kookt je moeder graag?

2) Il existe quelques exceptions.

- **Doen**: radical = doe      ▶ Hij doet aan judo.
- **Komen**: radical = kom      ▶ Je komt met de fiets naar school.
- **Zien**: radical = zie      ▶ Ze ziet haar vriendin op de speelplaats.
- **Gaan**: radical = ga      ▶ Je gaat te voet naar school.

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 10. Spraakkunstenaar - De OTT

### ▶ 1. Vervoeg de werkwoorden in de volgende zinnen.

1. Ik (spelen) voetbal.      ▶ \_\_\_\_\_
2. Hij (kijken) graag tv.      ▶ \_\_\_\_\_
3. We (gaan) naar de jeugdbeweging.      ▶ \_\_\_\_\_
4. Ik (lezen) graag boeken.      ▶ \_\_\_\_\_
5. Hij (chatten) graag op het internet.      ▶ \_\_\_\_\_
6. Ik (wandelen) graag in het bos.      ▶ \_\_\_\_\_
7. Hij (luisteren) graag naar muziek.      ▶ \_\_\_\_\_
8. Jullie (sturen) sms'en.      ▶ \_\_\_\_\_
9. Je (dansen) op de speelplaats.      ▶ \_\_\_\_\_
10. Ze (bakken) koekjes.      ▶ \_\_\_\_\_

## ► 2. Vervog de werkwoorden in de OTT.

Hallo, ik \_\_\_\_\_ (heten) Noémie. Ik \_\_\_\_\_ (zijn) 12 jaar oud. Ik \_\_\_\_\_ (zitten) in het eerste middelbaar. Ik \_\_\_\_\_ (komen) te voet naar school. Mijn familie \_\_\_\_\_ (wonen) in de stad. Ik \_\_\_\_\_ (spreken) Frans thuis en Nederlands op school. Ik heb veel vrienden en vriendinnen op school. We \_\_\_\_\_ (hebben) samen een Facebookpagina. We \_\_\_\_\_ (schrijven) elke dag iets op de pagina. We \_\_\_\_\_ (vertellen) over onze hobby's en onze sporten. Mijn beste vriendin \_\_\_\_\_ (zijn) Elsa. Ze \_\_\_\_\_ (zwemmen) in een club. Ze \_\_\_\_\_ (doen) aan wedstrijden mee. Ze \_\_\_\_\_ (trainen) op maandag en op woensdag. Elsa \_\_\_\_\_ (sporten) veel. Ze \_\_\_\_\_ (fitnessen) ook drie keer per week in een zaal. Mijn beste vriend \_\_\_\_\_ (heten) Thomas. Hij \_\_\_\_\_ (zijn) niet sportief. Hij \_\_\_\_\_ (kijken) veel tv en \_\_\_\_\_ (spelen) elke dag online. Samen \_\_\_\_\_ (gaan) we één keer per maand naar de bioscoop. We \_\_\_\_\_ (sturen) ook veel sms'jes. Ik \_\_\_\_\_ (sturen) ongeveer 150 sms'jes per dag. Iedereen (= *tout le monde*) in de klas \_\_\_\_\_ (sturen) sms'jes en we \_\_\_\_\_ (chatten) ook veel samen. De meisjes van de klas \_\_\_\_\_ (shoppen) graag, maar ik \_\_\_\_\_ (shoppen) alleen als het moet. Mijn hobby's zijn lezen en koken. Ik \_\_\_\_\_ (bakken) meestal desserten. \_\_\_\_\_ (bakken) je ook graag desserten?

## ► 3. Vervog de werkwoorden in de OTT.

1. Tony (zijn) \_\_\_\_\_ 15 jaar oud. In zijn vrije tijd (doen) \_\_\_\_\_ hij aan sport. Hij (houden) \_\_\_\_\_ van voetbal, basketbal en zwemmen. Hij (spelen) \_\_\_\_\_ voetbal met zijn vrienden en (gaan) \_\_\_\_\_ naar het zwembad met zijn ouders. Hij (zwemmen) \_\_\_\_\_ graag.
2. Marieke is 12 jaar oud. Ze (hebben) \_\_\_\_\_ drie zussen en een broer. Ze (lezen) \_\_\_\_\_ graag, ze (schrijven) \_\_\_\_\_ graag en ze (zijn) \_\_\_\_\_ dol op paarden. Ze (verzamelen) \_\_\_\_\_ foto's en posters van paarden.
3. Hallo! Ik (zijn) \_\_\_\_\_ Katrien. Ik ben 12 en ik (zoeken) \_\_\_\_\_ een pennenvriendin van mijn leeftijd. Ik (houden) \_\_\_\_\_ van rock en van tv-kijken. Ik (sporten) \_\_\_\_\_ niet veel, maar ik (zwemmen) \_\_\_\_\_ wel graag.
4. Ik (heten) \_\_\_\_\_ Sabrina. Mijn ouders (zeggen) \_\_\_\_\_ vaak: "Je (studeren) \_\_\_\_\_ niet genoeg!" Maar ik (kijken) \_\_\_\_\_ graag televisie! En jij, (zappen) \_\_\_\_\_ je ook graag?
5. Ik (doen) \_\_\_\_\_ veel aan sport. Ik (tennisen) \_\_\_\_\_, (zwemmen) \_\_\_\_\_ en (fietsen) \_\_\_\_\_ graag. Ik (schrijven) \_\_\_\_\_ ook graag.

► 4. Kijk naar de foto's. Wat doen ze?



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Hij \_\_\_\_\_ in de bergen.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Ze (pl) \_\_\_\_\_ .



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Ze (sg) \_\_\_\_\_ in het zwembad.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Hij \_\_\_\_\_ op het sportplein.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Ze (pl) \_\_\_\_\_ om fit te blijven.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Hij \_\_\_\_\_ elke woensdag.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Ze (pl) \_\_\_\_\_ een sprint.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Ze (pl) \_\_\_\_\_ in het skatepark.



Infinities: \_\_\_\_\_  
 Hij \_\_\_\_\_ veel.

► 5. Vervog de werkwoorden en zet de woorden in de juiste volgorde.  
 Begin telkens met het onderstreepte woord.



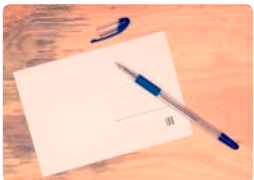



1. (lezen) – ik – graag – boeken van Agatha Christie ► \_\_\_\_\_
2. (surfen) – we – met onze ouders ► \_\_\_\_\_
3. (slapen) – hij – in een tent ► \_\_\_\_\_
4. (dansen) – ik – in de badkamer ► \_\_\_\_\_
5. (tennisen) – Fanny – elke morgen` ► \_\_\_\_\_
6. (fietsen) – je – naar school – ? ► \_\_\_\_\_
7. u – in een Nederlandse ploeg – (voetballen) – ? ► \_\_\_\_\_
8. (kijken) – jullie – veel tv ► \_\_\_\_\_
9. (doen) – je – aan karate – op vrijdag – ? ► \_\_\_\_\_
10. graag – je – (drinken) – fruitsap – ? ► \_\_\_\_\_

# 11. Spraakkunstenaar - Hobby's

## ► Wat zijn hun hobby's?

- Kijk naar de volgende tabel en vul dan de zinnen aan met het juiste werkwoord.
- Je gebruikt "houden van" voor de personen met een ♥.
- Je gebruikt "... graag" voor de personen met een +.

♥ = "houden van" + un mot ou un verbe infinitif  
 + = verbe conjugué + "grag" (+ compl)

	Ann	Tom	Pol	Bert	Els	Joke	Jan
	♥			♥			
		+	+			+	
					+		
			+				
				♥			
	+					+	+

Ann en Bert \_\_\_\_\_  
 Tom, Pol en Joke \_\_\_\_\_  
 Els \_\_\_\_\_ en Pol \_\_\_\_\_  
 Bert studeert niet veel voor school. Hij \_\_\_\_\_  
 Ann, Joke en Jan \_\_\_\_\_

## 12. De hobby's van de familie van Sofian

► Observeer de familie van Sofian (oefening 1, p77) en schrijf voor elke persoon een zin over zijn of haar hobby.

---



---



---



---



---



---



---



---

## COMMUNICATIE

### 13. Familieliden - Formuler des demandes et des informations concernant la composition de famille.



Heb je een grote of een kleine familie?

Ik heb een grote / kleine familie.  
Ik heb veel neven en nichten.

As-tu une grande ou une petite famille ?

J'ai une grande/petite famille.  
J'ai beaucoup de cousin(e)s.

Heb je broers of zussen?

Ja, ik heb een broer / twee broers.  
Ja, ik heb een zus / twee zussen.  
Nee, ik heb geen broer en geen zus.  
Nee, ik ben enig kind.

As-tu des frères et sœurs ?

Oui, j'ai un frère/deux frères.  
Oui, j'ai une sœur/deux sœurs.  
Non, je n'ai pas de frères et sœurs.  
Non, je suis enfant unique.

## 14. KEN je de zinnen? DOE maar!




---




---



# III. HEB JE DIEREN THUIS?

## KENNEN

### Tu devras connaître...

- ▶ les animaux domestiques ;
- ▶ les chiffres de 1 à 100 ;
- ▶ les déterminants possessifs.

## DOEN

### Tu devras pouvoir...

- ▶ nommer les animaux ;
- ▶ dire si tu as un animal domestique et lequel ;
- ▶ comprendre et dire les chiffres de 1 à 100 ;
- ▶ donner un prix ;
- ▶ donner un numéro de téléphone.

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 1. Dier & Co

**Situatie** Je bent dit weekend met je familie aan zee voor de verjaardag van je nicht. Haar ouders willen haar een huisdier als cadeau geven. Met je neef Eddy, die goed Nederlands kan spreken, ga je naar een dierenpeciaalzaak ...

**Taak** Luister en beantwoord de volgende vragen in het Frans.

- Verkoper** Goededag, kan ik jullie helpen?  
**Jij** Ja, we willen een huisdier voor mijn nicht.  
**Eddy** Dat is mijn zus ;-).  
Ze is allergisch voor honden, katten en vogels.  
**Verkoper** Oké! Kijk, we hebben hier konijnen en cavia's.  
**Jij** Oh nee, konijnen en cavia's hebben lange tanden ... Brrrr!  
**Eddy** Hebt u een "NAC"?  
**Verkoper** Een NAC? Wat is dat?  
**Eddy** Dat is een "nouvel animal de compagnie" in het Frans: een spin, een slang, een hagedis ...  
**Verkoper** O ja, exotische huisdieren! Kom maar mee!  
**Jij** Meneer, is dat een goed idee voor mijn nicht? Voor een meisje?  
**Verkoper** Natuurlijk! Kijk, ik heb hier een heremietkreeft.  
Dat is een heel leuk huisdier.  
**Eddy** Hoeveel kost het?  
**Verkoper** 10 euro. Maar morgen krijg ik nog andere heremietkreeften. Bel me morgen maar op!  
**Jij** Wat is uw telefoonnummer?  
**Verkoper** 059 19 25 12  
**Eddy en jij** Dank u. Tot morgen!



1. Welke dieren herken je?

2. Wat is een NAC? \_\_\_\_\_

3. Geef een voorbeeld. \_\_\_\_\_

4. Welk dier zullen jullie kiezen? \_\_\_\_\_



## 2. De huisdieren / Les animaux de compagnie

<input type="checkbox"/> <b>het</b> konijn	le lapin
<input type="checkbox"/> de hond	le chien
<input type="checkbox"/> de kat / de poes	le chat
<input type="checkbox"/> de vogel (de kanarie)	l'oiseau (le canari)
<input type="checkbox"/> de hamster	le hamster
<input type="checkbox"/> de cavia	le cochon d'Inde
<input type="checkbox"/> de goudvis	le poisson rouge
<input type="checkbox"/> de schildpad	la tortue
<input type="checkbox"/> de papegaai	le perroquet
<input type="checkbox"/> de exotische huisdieren	les NAC (nouveaux animaux de compagnie)
<input type="checkbox"/> de wandelende tak	le phasme
<input type="checkbox"/> de spin	l'araignée
<input type="checkbox"/> de slang	le serpent
<input type="checkbox"/> de hagedis	le lézard
<input type="checkbox"/> de heremietkreeft	le bernard l'hermite

Mijn woorden

Sprenen

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 3. Speel met woorden - Dierenmix



► Welke dieren herken je in deze speciale tekeningen?




---



---



---



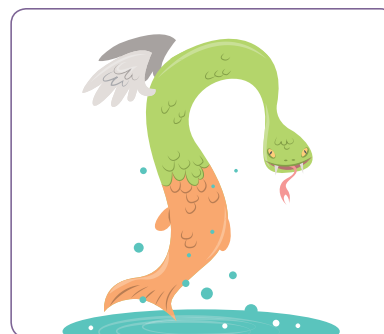

---



---



---




---



---



---

## 4. Wat is het perfecte huisdier voor elke persoon?

► Kijk naar de advertenties en lees de zinnen over de personen. Vind dan het perfecte huisdier voor elke persoon.

1



### JACK RUSSELL TERRIËRS

Geboren in augustus

**Prijs:** € 420

Geïnteresseerd?

**Gsm:** 0477 / 23 47 96

**E-mail:** puppyjack@jack.be

5



### KANARIES EN PAPEGAAIEN

Regio Brugge

**Prijs:** vanaf € 15

Geïnteresseerd?

**Gsm:** 0499 / 21 47 36

**E-mail:** kana-rie@vogels.com

9



### HAGEDISSEN

**Prijs:** vanaf € 75

Geïnteresseerd?

**AquaExotica**

Louisalaan 81, Brussel

**Site:** www.aqua-exotica.be

2



### DWERGMKONIJNTJES

Verschillende kleuren

**Prijs:** € 25

Geïnteresseerd?

**Telefoon:** 059 / 48 26 62

6



### POESJES

Geboren in september

**Prijs:** gratis!

Geïnteresseerd?

**E-mail:** poezewoes@hotmail.com

10



### HEREMIETKREEFTEN + SCHELPEN

**Prijs:** € 10 + € 3 per schelp

Geïnteresseerd?

**Heremietenparadijs**

Nieuwstraat 115, Brussel

**Gsm:** 0478 / 69 58 47

3



### CAVIA'S EN HAMSTERS

Verschillende kleuren

**Prijs:** van € 10 tot € 18

Geïnteresseerd?

**Knaagdierenland**

Langesteestraat 58, Kortrijk

7



### SPINNEN EN WANDELENDE TAKKEN

**Prijs:** vanaf € 45

Geïnteresseerd?

**Telefoon:** 056 / 45 45 54

**Site:** www.animals-express.com

Brusselsesteenweg 25, Kortrijk

11



### SCHILDPADJES

Geboren in augustus

**Prijs:** gratis!

Geïnteresseerd?

**Gsm:** 0474 / 58 21 47

Meneer Franklin

Kerkplein 2, Brugge

4



### SINT-BERNARDPUPPIES

Geboren op 27 september.

**Prijs:** € 580

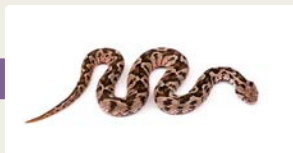
Geïnteresseerd?

Familie Beethoven

Grote Markt 56, Brugge

**Telefoon:** 050 / 40 59 29

8



**SLANG** – 10 jaar oud

Met terrarium

**Prijs:** € 80

Geïnteresseerd?

**Gsm:** 0488 / 54 45 73

Thomas Vertongen

Eikenlaan 79, Kortrijk

12



### 2 GOUDVISSEN MET BOKAAL

**Prijs:** gratis

Geïnteresseerd?

Familie Bubbels

Zeedijk 138, Oostende

**Telefoon:** 059 / 80 87 89

**E-mail:** bubbels@telenet.be

- a. De familie Duyck woont in Loppem, niet ver van Brugge. Ze hebben drie kinderen: Thibault, Matthias en Lien. Lien is bang voor poezen! Hun ouders willen geen exotische huisdieren ... Ze hebben een groot huis met een grote tuin.
- ▶ Het perfecte huisdier is: \_\_\_\_\_
- b. Brecht is allergisch voor honden en katten. Hij houdt van konijnen, cavia's en hamsters. Hij heeft 20 euro.
- ▶ Het perfecte huisdier is: \_\_\_\_\_
- c. Greet is gek op exotische huisdieren, maar ze is bang voor dieren met poten ...
- ▶ Het perfecte huisdier is: \_\_\_\_\_
- d. Hugo is bang voor exotische huisdieren. Hij is allergisch voor dierenhaar. Hij woont in De Panne aan de zee en hij heeft geen auto.
- ▶ Het perfecte huisdier is: \_\_\_\_\_



**bang voor:** peur de  
**geen:** pas  
**gek op:** fou/folle de

**poten:** des pattes  
**dierenhaar:** des poils d'animaux  
**alles:** tout

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 5. Speel met woorden - Telefoonnummer of prijs?



- ▶ Luister naar de cijfers. Waarmee komen ze overeen? Een telefoonnummer of een prijs? Voor welk dier? Kijk naar de advertenties (oefening 4).

	Telefoonnummer	Prijs	Welk dier?	Nummer advertentie
1			_____	
2			_____	
3			_____	
4			_____	
5			_____	



## 6. De cijfers van 0 tot 1000 / Les chiffres de 0 à 1000

0: nul	100: honderd
10: tien	200: tweehonderd
20: twintig	300: driehonderd
30: <b>d</b> ertig	400: vierhonderd
40: <b>ve</b> ertig	500: vijfhonderd
50: vijftig	600: zeshonderd
60: zestig	700: zevenhonderd
70: zeventig	800: achthonderd
80: <b>t</b> achtig	900: negenhonderd
90: negentig	1000: duizend

### Règles

- ▶ En néerlandais, l'unité précède la dizaine !
- ▶ On combine la dizaine et l'unité par EN.  
**Exemple : 74 = vierENzeventig**  
Le EN entre la dizaine et l'unité devient ËN après twee et drie !  
**Exemple : 73 = drieËNzeventig**
- ▶ On peut intercaler « en » entre honderd, duizend, miljoen d'une part et les nombres de 1 à 12 d'autre part.  
**Exemple : tweehonderd(en)zes - duizend(en)tien**
- ▶ Tous les chiffres inférieurs à 1000 s'écrivent en un seul mot.  
**Exemples : 234 : tweehonderdvierendertig,**  
**758 : zevenhonderdachtenvijftig,**  
**682 : zeshonderdtweëntachtig**

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 7. Speel met woorden - Ring-ring!

▶ Noteer de telefoonnummers die je hoort.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 8. Met telefoonnummers spelen



▶ Schrijf je telefoonnummer op een blaadje. Geef het aan de leraar. Iemand komt voor de klas, neemt een papiertje en leest het telefoonnummer voor. De leerling die zijn/haar telefoonnummer herkent, steekt zijn/haar vinger op en is dan aan de beurt.

Spreken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 9. De verstrooide begeleider



**Situatie** De begeleider van een vakantiecamp was een beetje verstrooid tijdens de inschrijving. Hij heeft de fiches niet helemaal kunnen invullen!

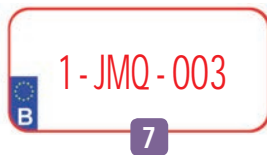
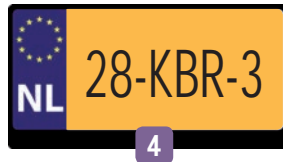
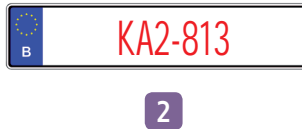
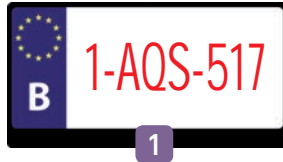
**Taak** Luister en vind de juiste fiche terug. Vul in wat ontbreekt.



## 11. Wat is de nummerplaat van de auto?

**Situatie** Je gaat op schoolreis naar zee en je bent getuige van een auto-ongeval. De chauffeur is gevlucht met zijn auto. De politie komt ter plaatse en vraagt de nummerplaat van de auto.

**Taak** Oefen met de volgende foto's!



## 12. Raadseltjes over de cijfers: de juiste bewerking



**Situatie** Je bent een kei in wiskunde en je leraar heeft je ingeschreven voor een wedstrijd in Brugge. Je zult dus in het Nederlands moeten rekenen! Om je voor te bereiden, geeft hij jou enkele voorbeelden van oefeningen.

**Taak** Probeer het resultaat te vinden met de volgende cijfers ...  
Gebruik de volgende tekens : + plus - min x maal = is gelijk aan

► Leg je berekeningen mondeling uit. Je hoeft niet alle cijfers te gebruiken.

6	100	4	5	20	3	= 628

8	50	3	100	2	4	= 266

# COMMUNICATIE



## 13. Huisdieren, prijs en telefoonnummer - Formuler des demandes et des informations concernant les animaux de compagnie, le prix d'un article et le numéro de téléphone.

<p>Heb je dieren thuis?</p> <p>Ja, ik heb ...</p> <p>Nee, ik heb geen huisdieren.</p> <p>Nee, ik mag niet.</p> <p>Nee, ik ben allergisch (voor ...).</p> <p>Nee, ik ben bang voor dieren.</p>	<p>As-tu des animaux à la maison ?</p> <p>Oui, j'ai...</p> <p>Non, je n'ai pas d'animaux domestiques.</p> <p>Non, je ne peux pas (en avoir).</p> <p>Non, je suis allergique (à...).</p> <p>Non, j'ai peur des animaux.</p>
<p>Hoeveel kost het?</p> <p>Het kost ...</p> <p>Wat is je telefoonnummer?</p> <p>Mijn telefoonnummer is ...</p>	<p>Combien ça coute ?</p> <p>Cela coute...</p> <p>Quel est ton numéro de téléphone ?</p> <p>Mon numéro de téléphone c'est...</p>

- Spreken
- Conversatie
- Luisteren
- Schrijven
- Lezen
- Woordenschat
- Grammatica
- Cultuur

## 14. KEN je de zinnen? DOE maar!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 15. Op zoek naar een nieuw huisdier

**Situatie** De leraar zoekt een nieuw huisdier.

**Taak** Kijk naar oefening 4 en antwoord op zijn vragen.

► **Voorbeelden van vragen:**

- Ik zoek een hond. Hoeveel kost dat?
- Oh nee, dat is te duur! Hoeveel kost een wandelende tak of een spin?
- Ja, dat is goed. Wat is het telefoonnummer?
- Hoeveel kost een poes?
- Wat is je lievelingsdier?
- Heb je dieren thuis?

## GRAMMATICA



### 16. De bezittelijke voornaamwoorden / Les déterminants possessifs

► Observe les phrases suivantes et retrouve les déterminants possessifs.

Retrouve leur traduction en français.

Ik heb een hond. Zijn naam is Lousko. Heb je ook een hond? Hoe heet je hond?

Hania is mijn vriendin. Ze heeft een konijn thuis. Haar konijn is wit.

Thomas is mijn beste vriend. Hij heeft een fantastisch dier thuis, een slang. Zijn slang is heel lang.

Ik heb twee nichten. Ze heten Marieke en Martha. Ze hebben een vis thuis. Hun vis is rood.

mon – ma – mes : \_\_\_\_\_

leur – leurs : \_\_\_\_\_

son – sa – ses (pour une fille) : \_\_\_\_\_

son – sa – ses (pour un garçon) : \_\_\_\_\_



	Déterminant possessif	Bezittelijk voornaamwoord
1 <sup>re</sup> p.s	mon, ma, mes	mijn
2 <sup>e</sup> p.s	ton, ta, tes votre, vos (forme polie)	je / jouw uw (forme polie)
3 <sup>e</sup> p.s	son, sa, ses	zijn*(pour un garçon) haar*(pour une fille)
1 <sup>re</sup> p.pl	notre, nos	ons** (avec « het »), onze** (avec « de »)
2 <sup>e</sup> p.pl	votre, vos	jullie
3 <sup>e</sup> p.pl	leur(s)	hun

**\* ZIJN:**

Si le possesseur est au masculin.

De vader van Timéo ► ZIJN vader.

**HAAR:**

Si le possesseur est au féminin.

De vader van Manon ► HAAR vader.

**\*\* ONZE:**

Si le mot qui suit est un mot en DE.

De hond ► Onze hond is groot.

**ONS:**

Si le mot qui suit est un mot en HET.

Het konijn ► Ons konijn is klein.

## 17. Spraakkunstenaar - De bezittelijke voornaamwoorden

### ► 1. Lees de zinnen en omcirkel het juiste bezittelijk voornaamwoord.

- Ma latte ► Dat is **MIJN – ZIJN – HAAR – JOUW** lat.
- Ton prof ► **JOUW – ZIJN – HUN** leraar is sympathiek.
- Sa voiture (celle de Laura) ► **ZIJN – HAAR** auto is rood.
- Votre bureau (celui du directeur) ► Meneer de directeur, mag ik in **JOUW – JE – UW** bureau komen?
- Son vélo (celui de John) ► Kijk! Daar is John met **HAAR – ZIJN** nieuwe fiets!
- Mon copain ► **MIJN – ZIJN – HAAR – ONS** vriend heet Thomas.
- Notre maman ► **ONZE – ONS – MIJN** mama is dynamisch.
- Votre classe ► **ONZE – HUN – ZIJN – JULLIE** klas is klein.
- Leurs animaux de compagnie ► **HUN – ZIJN – JULLIE** huisdieren zijn exotische dieren.
- Notre livre ► **ONZE – ONS – JULLIE** boek is een roman.

### ► 2. Vul het juiste bezittelijk voornaamwoord in.

- Moeder roept: "Kinderen, neem \_\_\_\_\_ boekentas!"
- We wonen in het dorp van het festival Pukkelpop. \_\_\_\_\_ dorp heet Kiewit.
- We zitten in het eerste middelbaar. In \_\_\_\_\_ klas zitten er 22 leerlingen.
- Ludo, wat is \_\_\_\_\_ adres?
- Matéo voetbalt met \_\_\_\_\_ vriend Elias.
- Pardon meneer, wat is \_\_\_\_\_ telefoonnummer?
- Meneer en mevrouw Tuche gaan met \_\_\_\_\_ kinderen naar Monaco.
- Ik stel me even voor. \_\_\_\_\_ naam is Lélia.
- Mélanie en \_\_\_\_\_ man Gaëtan lopen graag.

► 3. Vul de tekst aan met de juiste bezittelijke voornaamwoorden.

Hallo!

Ik stel me even voor. \_\_\_\_\_ naam is Noémie. Ik woon in Kortrijk, in de provincie West-Vlaanderen.

\_\_\_\_\_ moeder heet Zoé. Ze is lerares wiskunde. \_\_\_\_\_ vader heet Antoine

en \_\_\_\_\_ beroep is voetbaltrainer. Ik heb een zus. \_\_\_\_\_ naam is Emma.

Ze is 17 jaar oud. Ik heb ook een broer. \_\_\_\_\_ naam is Joachim en hij is 14.

We gaan alle vier (met \_\_\_\_\_ mama) naar dezelfde school. \_\_\_\_\_ school is ver

van \_\_\_\_\_ huis. We gaan met \_\_\_\_\_ auto naar school.

Ik heb twee goede vriendinnen op school. \_\_\_\_\_ namen zijn Camille en Alice.

Alice is \_\_\_\_\_ beste vriendin, ze woont in \_\_\_\_\_ straat en we spelen vaak samen.

Ik ken \_\_\_\_\_ ouders heel goed, ze zijn sympathiek!

Tot ziens,

Noémie

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur

## 18. De speciale huisdieren van mijn buurjongen!



**Situatie** Je hebt nieuwe Nederlandstalige burens. Hun zoon Yanis is gek op exotische huisdieren. Hij heeft er enkele thuis. Ze zijn gisteren tijdens de nacht op reis vertrokken. Je vindt 's morgens een envelop in de brievenbus met de sleutel van zijn huis. Hij heeft ook een berichtje gelaten op je voicemail.

**Taak 1** Luister naar het bericht van Yanis op je gsm. Wat vraagt hij? Antwoord in het Frans.

---



---



---

**Taak 2** Luister nog eens naar zijn bericht en vul dan de tabel hieronder in het Frans in.

Dier	Dag	Moment van de dag
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

# IV. MUZIEKFESTIVALS

## KENNEN

Tu devras connaître...

- ▶ Les provinces

## DOEN

Tu devras pouvoir...

- ▶ reconnaître et comprendre les provinces ;
- ▶ dire quel genre de musique tu écoutes ;
- ▶ dire l'artiste que tu préfères.

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

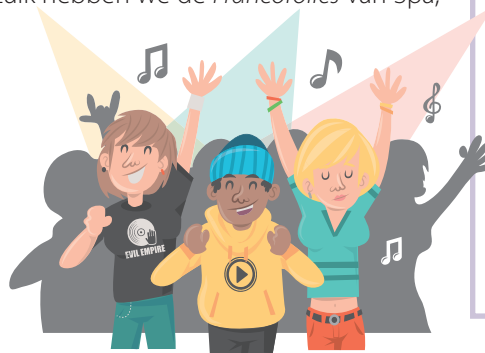
Grammatica

Cultuur

## 1. Festivals

▶ Wat is een muziekfestival? Lees de tekst en antwoord in het Frans!

Een muziekfestival is een evenement waarbij artiesten "live" zingen voor het publiek, meestal jongeren en studenten, maar ook volwassenen. De zomer is het festivalseizoen. Een festival duurt enkele dagen. Veel mensen blijven daar slapen. Er worden campings voorzien. In België zijn er veel muziekfestivals. In de provincie Luik hebben we de *Francofolies* van Spa, in de provincie Henegouwen hebben we het *Dourfestival*. In Vlaanderen hebben we *Dranouter* en de *Gentse Feesten*. *Pukkelpop* en *Tomorrowland* zijn ook heel bekend. Rock Werchter, in Vlaams-Brabant, is het grootste en bekendste festival met ongeveer 350.000 festivalgangers!



**waarbij:** où  
**meestal:** en général  
**de jongeren:** les jeunes  
**enkele:** quelques  
**blijven:** rester  
**slapen:** dormir  
**voorzien:** prévoir  
**bekend:** connu  
**de volwassenen:** les adultes  
**ongeveer:** environ  
**de festivalganger:** le festivalier

- Wat gebeurt er tijdens een festival? \_\_\_\_\_
- Wanneer vinden de festivals plaats? \_\_\_\_\_
- Waar slapen de festivalgangers? \_\_\_\_\_
- Geef de naam van een festival in Vlaanderen: \_\_\_\_\_
- Wat is het grootste festival van België? \_\_\_\_\_

## WOORDENSCHAT

### 2. De provincies / Les provinces

<input type="checkbox"/> Henegouwen	Hainaut	<input type="checkbox"/> Vlaams-Brabant	Brabant flamand
<input type="checkbox"/> Namen	Namur	<input type="checkbox"/> Limburg	Limbourg
<input type="checkbox"/> Luik	Liège	<input type="checkbox"/> Antwerpen	Anvers
<input type="checkbox"/> Luxemburg	Luxembourg	<input type="checkbox"/> Oost-Vlaanderen	Flandre orientale
<input type="checkbox"/> Waals-Brabant	Brabant wallon	<input type="checkbox"/> West-Vlaanderen	Flandre occidentale
<input type="checkbox"/> Waar woon je? Ik woon in ...	Où habites-tu ? J'habite à...	<input type="checkbox"/> Waar ligt dat? Dat ligt in de provincie ...	Où cela se trouve-t-il ? Cela se trouve dans la province...



### 3. Op zoek naar festivals in België en Nederland!

► Kijk naar de tabel met festivals en antwoord op de vragen in het Frans.

Festival		Plaats / duur	Muziekgenre	Recente artiesten
Pukkelpop augustus 		<b>stad:</b> Kiewit <b>provincie:</b> Limburg <b>duur:</b> 4 dagen	pop hiphop hardrock metal house	Macklemore Sigma dj Frech & Messy MC
Rock Werchter eind juni of begin juli 		<b>stad:</b> Werchter <b>provincie:</b> Vlaams-Brabant <b>duur:</b> 4 dagen	rock pop rap	Muse Foo Fighters Pharrell Williams
Tomorrowland juli 		<b>stad:</b> Boom <b>provincie:</b> Antwerpen <b>duur:</b> 2 dagen	electro techno	David Guetta Wereldbekende dj's
Dranouter augustus 		<b>stad:</b> Dranouter <b>provincie:</b> West-Vlaanderen <b>duur:</b> 3 dagen	folk	The Indigo Girls Sarah Bettens Fiachna O'Braonain
De Gentse Feesten: Polé Polé Festival juli 		<b>stad:</b> Gent <b>provincie:</b> Oost-Vlaanderen <b>duur:</b> 10 dagen (Gentse Feesten)	soul funk Zuid-Amerikaanse wereldmuziek	Cavana Selah Sue La Pegatina
Pinkpop juni 		<b>stad:</b> Landgraaf <b>land:</b> Nederland <b>duur:</b> 3 dagen	pop rock	Muse Robbie Williams Foo Fighters

Quel est le nom du festival ...

- aux Pays-Bas? \_\_\_\_\_
- au Limbourg? \_\_\_\_\_
- en Flandre orientale? \_\_\_\_\_
- dans le Brabant flamand? \_\_\_\_\_
- en Flandre occidentale? \_\_\_\_\_

## 4. Het interview met Oliver, een festivalganger

► Lees het interview en schrijf vier zinnen over Oliver.

- Journalist:** Houd je van muziek?  
**Oliver:** Ja, erg veel!  
**Journalist:** Wat is je lievelingsmuziek?  
**Oliver:** Rock!  
**Journalist:** Wat is je lievelingsgroep?  
**Oliver:** Ik ben gek op Muse.  
**Journalist:** Wat is je favoriete festival?  
**Oliver:** Rock Werchter, natuurlijk!




---



---



---

## COMMUNICATIE

### 5. Muziek - Formuler des demandes et des informations concernant la musique, le chanteur préféré et le groupe.



Houd je van muziek?

Ja, erg veel!

Nee, niet zo veel!

Nee, helemaal niet!

Wat is je lievelingsmuziek?

Mijn lievelingsmuziek is ...

Wie is je lievelingszanger(es)?  
Wat is je favoriete groep?

Ik ben gek op Bruno Mars.

Aimes-tu la musique ?

Oui, beaucoup !

Non, pas vraiment !

Non, pas du tout !

Quelle est ta musique préférée ?

Ma musique préférée est...

Quel est ton chanteur (ta chanteuse) préféré(e) ?  
Quel est ton groupe favori ?

J'adore Bruno Mars.

## 6. KEN je de zinnen? DOE maar!



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 7. Naar welk festival gaan we?

**Situatie** Dit jaar mag je van je ouders met je grote zus naar een festival.

**Taak** Kijk naar de tabel met de bekende muziekfestivals (pagina 100, oefening 3). Naar welk festival zou je willen gaan? Leg je keuze uit zoals in het voorbeeld.

- We gaan in augustus naar Dranouter.
- Dat vindt plaats in Dranouter, in de provincie West-Vlaanderen.
- Mijn lievelingsmuziek is folk.
- Ik ben gek op The Indigo Girls.

► En jij? Naar welk festival ga je? Waarom? Waar vindt het plaats?

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

## 8. Wedstrijd Rock Werchter

**Situatie** Je neemt deel aan een wedstrijd om plaatsen voor Rock Werchter te winnen.

**Taak** Spreek je gegevens (*naam + voornaam, leeftijd, adres, telefoonnummer en e-mail*) in op het antwoordapparaat.



*Tip:*

@ = at

. = punt

- = streepje  
 koppelteken



## 9. Waar ga ik slapen?



**Situatie** Je broer van 18 jaar heeft twee plaatsen gewonnen voor Rock Werchter. Je mag mee. Dit festival duurt vier dagen. Jullie zouden graag ter plaatse logeren. Maar waar en bij wie? Je zoekt op internet.

**Taak** Luister naar de verschillende presentaties van jongeren die in Werchter wonen en ook naar het festival gaan. Vul de drie identiteitsfiches in. Antwoord in het Frans.

Nom : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_  
 Âge : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Langue(s) : \_\_\_\_\_  
 Frère(s)/Sœur(s) : \_\_\_\_\_  
 Sport préféré : \_\_\_\_\_  
 Chanteur(se) préféré(e) : \_\_\_\_\_  
 Musique préférée : \_\_\_\_\_  
 Animaux de compagnie : \_\_\_\_\_  
 Adresse mail : \_\_\_\_\_  
 Numéro de GSM : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_  
 Âge : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Langue(s) : \_\_\_\_\_  
 Frère(s)/Sœur(s) : \_\_\_\_\_  
 Sport préféré : \_\_\_\_\_  
 Chanteur(se) préféré(e) : \_\_\_\_\_  
 Musique préférée : \_\_\_\_\_  
 Animaux de compagnie : \_\_\_\_\_  
 Adresse mail : \_\_\_\_\_  
 Numéro de GSM : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_  
 Prénom : \_\_\_\_\_  
 Âge : \_\_\_\_\_  
 Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Adresse : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Langue(s) : \_\_\_\_\_  
 Frère(s)/Sœur(s) : \_\_\_\_\_  
 Sport préféré : \_\_\_\_\_  
 Chanteur(se) préféré(e) : \_\_\_\_\_  
 Musique préférée : \_\_\_\_\_  
 Animaux de compagnie : \_\_\_\_\_  
 Adresse mail : \_\_\_\_\_  
 Numéro de GSM : \_\_\_\_\_

► Bij wie gaan jullie logeren? En waarom? \_\_\_\_\_



## 10. Leuke weetjes - Luxe en comfort op een festival

► Kijk naar de video en kies voor elke vraag het juiste antwoord :



### 1. De quel festival s'agit-il ?

- Pukkelpop
- Rock Werchter
- Esperanzah

### 2. Pourquoi ont-ils installé un système de ventilation ?

- Pour qu'il ne fasse pas trop chaud.
- Pour réchauffer les festivaliers qui avaient froid les années précédentes.
- Pour évacuer les odeurs de transpiration.

### 3. Dans les nouveaux restaurants on peut...

- acheter de la pizza à emporter.
- manger un bon morceau de viande et des frites au calme.
- cuire soi-même sa viande au barbecue.

### 4. Pour améliorer le service aux festivaliers, l'organisation a également installé...

- des douches gratuites, à l'énergie solaire.
- de « vrais » WC sans odeur, avec cuvette en porcelaine.
- des chambres à louer pour faire la sieste.

## 11. Leuke weetjes - Bekende zangers - Liedje van Nielson : "Sexy als ik dans"

► 1. Kijk naar de video.



Dit zijn bekende Vlaamse zangers. Ze zijn wereldberoemd. Een bekende Vlaming noemen we ook een BV. Ze zingen meestal in het Engels. In Nederland zijn er ook bekende zangers. Een beroemd liedje is «Sexy als ik dans».



► 2. Vul de tekst aan zonder naar het liedje te luisteren.

Vervoeg alle werkwoorden in de OTT. Luister naar het liedje "Sexy als ik dans" van Nielson en controleer je antwoorden.



Oeh, yeah  
Ah, yeah  
Oeh, sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Mm, mm  
Yeah

Ah, weet je wat het \_\_\_\_\_ (zijn)  
Ik \_\_\_\_\_ (hebben) geen goeie moed  
Maar zie je niet dat ik \_\_\_\_\_ (doen)  
Precies weet wat ik \_\_\_\_\_ (laten), nee  
En ze kan het niet \_\_\_\_\_ (laten), nee  
Ze kan het niet laten, yeah, yeah

\_\_\_\_\_ (weten) je wat het \_\_\_\_\_ (zijn)  
Zij \_\_\_\_\_ (komen) naar me toe  
Ze \_\_\_\_\_ (vragen) me: \_\_\_\_\_ (gaan) je lekker  
Wat \_\_\_\_\_ (zijn) je nou aan 't doen  
En ik kan het niet laten, nee  
Ik kan het niet laten

Ik \_\_\_\_\_ (zeggen): \_\_\_\_\_ (weten)  
je wat het \_\_\_\_\_ (zijn), babe  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oh, oh, oh, oh, oh  
Yeah  
Oh, oh, oh  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Eh, eh, eh Eh, eh, eh, eh  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oh, oh, oh, oh, oh  
Yeah Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)

Eh, eh, eh  
Eh, eh, eh, eh

Oeh, \_\_\_\_\_ (weten) je wat het \_\_\_\_\_ (zijn)  
Ik \_\_\_\_\_ (hebben) ze al gehoord  
Al die goeie tips  
Maar ze, maar ze werkten nooit  
En toch kan je het niet laten, nee  
Je kan het niet laten  
Ah, yeah Ergens in haar blik  
\_\_\_\_\_ (zien) ik dat er iets  
Ah, iets veranderd \_\_\_\_\_ (zijn)  
En ik \_\_\_\_\_ (geloven) m'n ogen niet

Ze kan het niet laten  
Ze \_\_\_\_\_ (springen) op de tafel  
Daar \_\_\_\_\_ (gaan) ze  
Daar \_\_\_\_\_ (gaan) ze  
Ze kan het niet laten  
Ze \_\_\_\_\_ (springen) op de tafel  
Daar \_\_\_\_\_ (gaan) ze  
Yeah

Ze \_\_\_\_\_ (zeggen): \_\_\_\_\_ (weten)  
je wat het is baby  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oh, oh, oh, oh, oh  
Yeah, oh, oh, oh  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Eh, eh, eh  
Eh, eh, eh, eh  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oh, oh, oh, oh, oh  
Yeah Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Eh, eh, eh  
Eh, eh, eh, eh

Als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (steken) ik m'n hand op  
Gaan m'n voeten zomaar de verkeerde kant op  
Als jij \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (gooien) jij je haar los  
Swingen je heupen zo lekker dat het een gevaar wordt  
Als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (steken) ik m'n hand op  
Gaan m'n voeten zomaar de verkeerde kant op  
Als jij \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (gooien) jij je haar los  
Swingen je heupen zo lekker dat het een gevaar wordt

Ik \_\_\_\_\_ (zeggen): \_\_\_\_\_ (weten)  
je wat het is, baby  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oh, oh, oh, oh, oh  
Yeah  
Oh, oh, oh  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Eh, eh, eh  
Eh, eh, eh, eh  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Oeh, ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik ...  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
Eh, eh, eh Eh, eh, eh, eh  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (steken) ik m'n hand op  
Gaan m'n voeten zomaar de verkeerde kant op  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (gooien) jij je haar los  
Swing met je heupen zo lekker dat het een gevaar wordt  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (steken) ik m'n hand op  
Gaan m'n voeten zomaar de verkeerde kant op  
Ik \_\_\_\_\_ (voelen) me sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)  
\_\_\_\_\_ (gooien) jij je haar los  
Swing met je heupen zo lekker dat het een gevaar wordt  
Sexy als ik \_\_\_\_\_ (dansen)



## 12. Formuler des demandes et des informations concernant :

### Le lieu d'habitat, la province

- |  |  |
|--|--|
| A: Waar woon je?<br>B: Ik woon in ...                | A: Où habites-tu ?<br>B: J'habite à ...                              |
| A: Waar ligt dat?<br>B: Dat ligt in de provincie ... | A: Où cela se trouve-t-il ?<br>B: Cela se trouve dans la province... |

### Les sports et loisirs

- |   |   |
|---|---|
| A: Wat is je hobby? / Wat zijn je hobby's?<br>B: Mijn hobby is ... / B: Mijn hobby's zijn ... | A: Quel est ton hobby ? / Quels sont tes hobbies ?<br>B: Mon hobby est... / Mes hobbies sont... |
| A: Wat doe je graag?<br>B: Ik + (verbe conjugé) + graag (+ compl).                            | A: Que fais-tu « volontiers » ? Qu'aimes-tu faire ?<br>B: Je ... « volontiers ».                |
| A: Doe je aan sport?<br>B: Ik doe aan ... / Ik speel ... / Ik hou van ...                     | A: Fais-tu du sport ?<br>B: Je pratique.../Je joue.../J'aime...                                 |

### La composition de famille

- |  |  |
|--|--|
| A: Heb je broers en zussen?<br>B: Ja, ik heb een broer / twee broers.<br>B: Ja, ik heb een zus / twee zussen.<br>B: Nee, ik heb geen broer en geen zus.<br>B: Nee, ik ben enig kind. | A: As-tu des frères et sœurs ?<br>B: Oui, j'ai un frère/deux frères.<br>B: Oui, j'ai une sœur/deux sœurs.<br>B: Non, je n'ai pas de frères et sœurs.<br>B: Non, je suis enfant unique. |
|--|--|

### Les animaux de compagnie

- |  |  |
|--|--|
| A: Heb je dieren thuis?<br>B: Ja, ik heb ...<br>Nee, ik heb geen huisdieren.<br>Nee, ik mag niet.<br>Nee, ik ben allergisch (voor ...).<br>Nee, ik ben bang voor dieren. | A: As-tu des animaux à la maison ?<br>B: Oui, j'ai...<br>Non, je n'ai pas d'animaux domestiques.<br>Non, je ne peux pas (en avoir).<br>Non, je suis allergique (à...). |
|--|--|

### Le prix d'un article

- |   |   |
|---|---|
| A: Hoeveel kost het?<br>B: Het kost ... | A: Combien ça coute ?<br>B: Cela coute... |
|---|---|

### Le numéro de téléphone

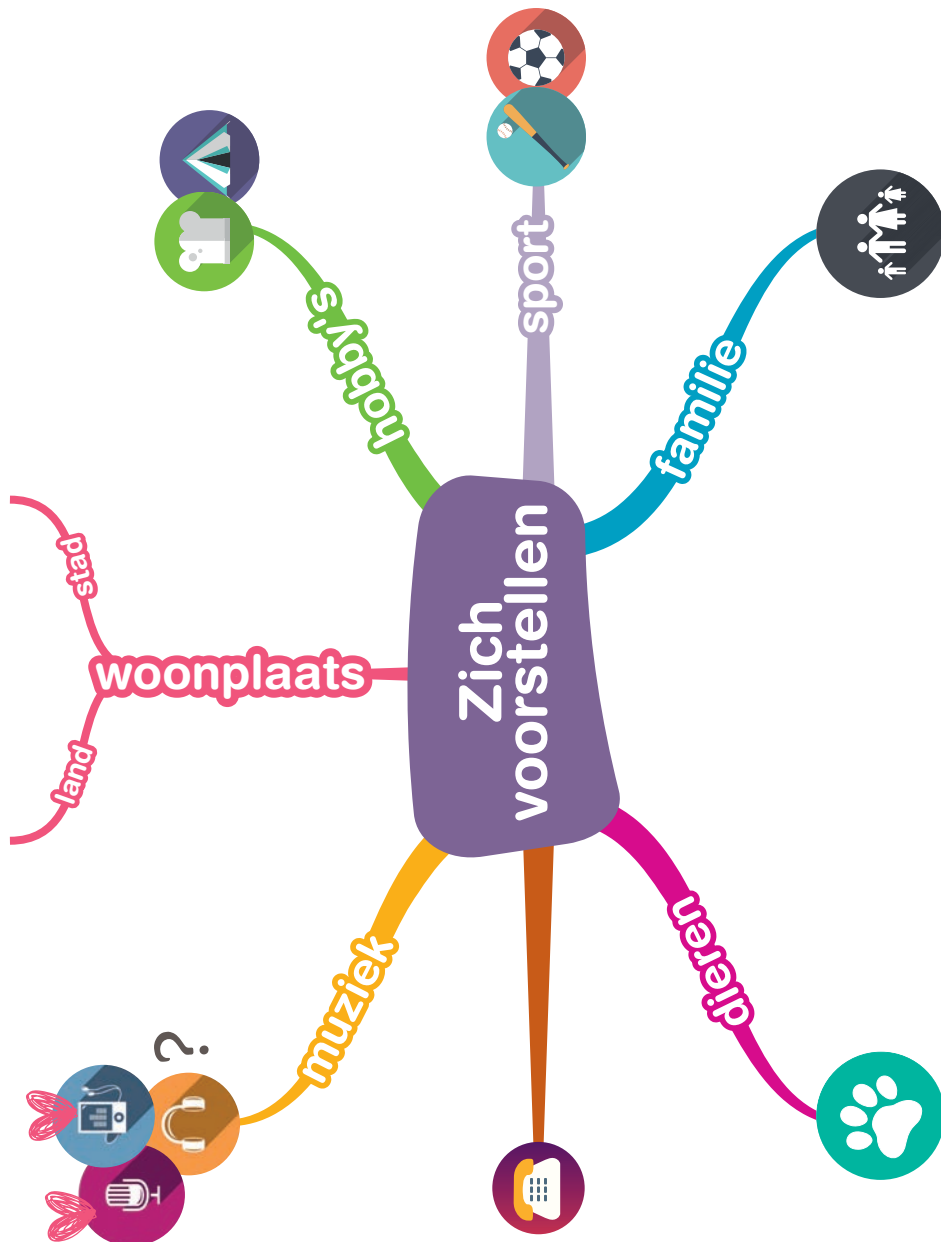
- |   |  |
|---|--|
| A: Wat is je telefoonnummer?<br>B: Mijn telefoonnummer is ... | A: Quel est ton numéro de téléphone ?<br>B: Mon numéro de téléphone est... |
|---|--|

### La musique, le groupe et le chanteur préféré

- |   |   |
|---|---|
| A: Houd je van muziek?<br>B: Ja, erg veel!<br>B: Nee, niet zo veel!<br>B: Nee, helemaal niet!       | A: Aimes-tu la musique ?<br>B: Oui, beaucoup !<br>B: Non, pas vraiment !<br>B: Non, pas du tout !                 |
| A: Wat is je lievelingsmuziek?<br>B: Mijn lievelingsmuziek is ...                                   | A: Quelle est ta musique préférée ?<br>B: Ma musique préféré est...   |
| A: Wie is je lievelingszanger(es)?<br>A: Wat is je favoriete groep?<br>B: Ik ben gek op Bruno Mars. | A: Quel est ton chanteur (ta chanteuse) préféré(e) ?<br>A: Quel est ton groupe favori ?<br>B: J'adore Bruno Mars. |



## 13. KEN je de zinnen? DOE maar!



## 14. Mijn blog



**Situatie** In dit hoofdstuk heb je veel dingen geleerd over sporten en hobby's, maar ook over de familie. Je leraar Nederlands vraagt je nu om daarover een kleine tekst op je blog te schrijven.

**Taak** Gebruik de zinnen uit de communicatiesynthese als inspiratie.

- Begroet je lezers.
- Stel je familie voor (5 zinnen)
- Vertel over je school (3 zinnen).
- Vertel ook over je favoriete sporten en hobby's (3 zinnen).
- Zeg wie je favoriete zanger/zangeres is (1 zin).

# V. ALLES IN ÉÉN KLAP



- ▶ Spreken met interactie: Kies een fiche en speel de dialoog met je buur. (IK-JE)
- ▶ Spreken zonder interactie: Kies een andere fiche en stel de persoon voor. (HIJ/ZE)



## KOEN

- ▶ nager
- ▶ faire de l'athlétisme
- ▶ jouer à la tablette
- ▶ faire du shopping
- ▶ 4 sœurs
- ▶ un serpent
- ▶ 0498/ 54 89 32
- ▶ rock

## GRIET

- ▶ jouer au hockey
- ▶ courir
- ▶ jouer un instrument de musique
- ▶ bricoler
- ▶ 1 frère
- ▶ un poisson rouge
- ▶ 058/ 98 37 81
- ▶ funk

## KARIMA

- ▶ faire de la Zumba
- ▶ faire du vélo
- ▶ surfer sur Internet
- ▶ regarder la télé
- ▶ enfant unique
- ▶ 1 chien et 2 chats
- ▶ 0478/65 87 93
- ▶ hip-hop

## ASSYA

- ▶ faire du vélo
- ▶ danser
- ▶ chatter
- ▶ chanter
- ▶ 2 frères et 1 sœur
- ▶ une araignée
- ▶ 056/33 28 54
- ▶ rap

## PIETER

- ▶ faire de l'équitation
- ▶ jouer au tennis
- ▶ envoyer des SMS
- ▶ cuisiner
- ▶ 1 sœur
- ▶ un cochon d'Inde
- ▶ 0495/22 78 56
- ▶ RnB

## GEERT

- ▶ jouer au foot
- ▶ faire du judo
- ▶ faire de la diction
- ▶ jouer en ligne
- ▶ 2 frères
- ▶ pas d'animaux
- ▶ 052/ 89 11 38
- ▶ électro



# VI. EINDTAKEN

Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur



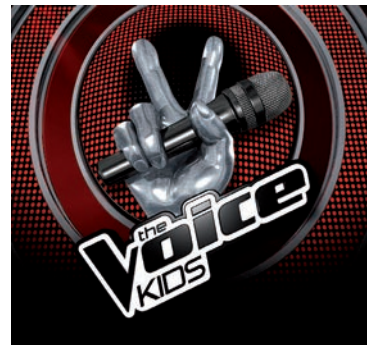
## 1. Seras-tu la nouvelle voix ?

**Situation** Tu aimerais participer à *The Voice kids* en Flandre.

**Tâche** Pour cela, présente-toi dans une petite vidéo. Tu peux y parler de toi, ta famille, tes hobbies, tes animaux de compagnie, ta musique préférée...

### Critères d'évaluation

- Tu t'es présenté(e) de manière correcte en donnant au moins 5 éléments.
- Tu as utilisé des phrases correctes pour te présenter.
- Tu as fait attention à ta prononciation.
- Tu as fait attention à la fluidité.



Spoken

Conversatie

Luisteren

Schrijven

Lezen

Woordenschat

Grammatica

Cultuur



## 2. Place au duel

**Situation** Deux jours après ton inscription sur le site, tu reçois un message : tu es sélectionné(e). La première étape est celle des duels. Tu rencontres le jeune que tu vas affronter.

**Tâche** Faites connaissance en posant chacun au moins cinq questions. N'oubliez pas de répondre aux questions de l'autre !



### Critères d'évaluation élèves A et B

- Tu as posé au moins cinq questions pertinentes à ton voisin pour mieux le connaître.
- Tu as répondu à toutes les questions.
- Tu as formé des phrases grammaticalement correctes.
- Tu as fait attention à ta prononciation.
- Tu as fait attention à la fluidité.



### 3. Trouve le bon coach !

**Situation** Pour faire durer le suspense, *VTM* a décidé de ne pas dévoiler le nom du coach qui t'a choisi. Tu dois poster un texte avec des indices sur le site de *The Voice* pour faire deviner aux auditeurs qui est ton coach.

**Tâche** Choisis une fiche et présente ton coach sans citer son nom.

#### KOEN WAUTERS

- ▶ 49 ans - 17 septembre 1967
- ▶ Néerlandais
- ▶ Flandre orientale- Gent
- ▶ Chanteur de « Clouseau »
- ▶ Chanter - regarder la tv - nager
- ▶ 1 chien - 1 hamster

#### AXELLE RED

- ▶ 48 ans - 15 février 1968
- ▶ Néerlandais / français
- ▶ Hasselt - Limbourg
- ▶ Chanteuse
- ▶ Chanter - peindre - courir
- ▶ 2 chats

#### BART PEETERS

- ▶ 30 novembre 1959
- ▶ Néerlandais / Anglais
- ▶ Anvers
- ▶ Chanteur / Acteur
- ▶ Chanter - jouer de la guitare - cuisiner
- ▶ Pas d'animaux



#### NATALIA DRUYTS

- ▶ 3 décembre 1980
- ▶ Néerlandais / Espagnol
- ▶ Bruxelles
- ▶ Chanteuse
- ▶ Chanter - courir - faire du shopping
- ▶ 1 cheval, un lapin, un chat.

#### Critères d'évaluation

- Tu as écrit la présentation de ton coach à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.
- Tu as écrit des phrases grammaticalement correctes.
- Tu as fait attention à ton orthographe.