

NOUVELLE ÉDITION

BASÉE SUR LE  
NOUVEAU RÉFÉRENTIEL

Découvrez

# HORIZONS

— NOTRE COLLECTION DE GÉOGRAPHIE —  
pour les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années secondaire



Enseignement secondaire général  
Réseau libre et réseau officiel

#LesMethodesQuiVousFacilitentLaVie



## Introduction

« Horizons – Nouvelle édition » est une collection de géographie pour les élèves de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> années de l'enseignement secondaire général, adaptée au nouveau référentiel de compétences.

La collection répond aux programmes du **réseau libre** et du **réseau officiel**.

Les ouvrages de 3<sup>e</sup> année (référentiel et cahier d'activités) paraîtront en 2019 et ceux de 4<sup>e</sup> année, en 2020.

⇒ Un des accents forts du nouveau référentiel est la **volonté de faire prendre conscience aux élèves que tous les endroits sur Terre n'offrent pas les mêmes opportunités de développement humain et que s'y implanter peut être plus ou moins contraignant.**

Horizons – Nouvelle édition abordera donc en 3<sup>e</sup> année les **différents aléas** (naturels ou technologiques), la **vulnérabilité des populations face à ceux-ci ainsi que les aménagements réalisés pour les pallier.**

⇒ **À travers l'étude de ces aléas**, seront introduits toute une série de **savoirs** et de **savoir-faire que l'élève devra maîtriser à la fin de l'année et/ou du degré.**

### Quels sont les changements de la nouvelle édition ?

- L'étude de la géographie ne se fait plus via quelques territoires mais via l'observation de multiples aléas naturels ou technologiques comme le référentiel le préconise. À travers ces aléas, l'élève sera renvoyé vers des fiches savoirs, des fiches savoir-faire et des fiches « cartes ».
- Les géodules ont été conçus de façon à ne passer que quelques heures de cours sur ceux-ci afin de varier un maximum les thèmes et maximiser les observations.
- Un référentiel et un cahier adaptés au nouveau référentiel de compétences et aux programmes de l'enseignement libre et officiel.
- Accent mis sur le numérique via les activités numériques (sans l'imposer !). En effet, le nouveau programme aimerait une utilisation maximale des outils numériques. Néanmoins, nous nous rendons compte que toutes les réalités ne sont pas identiques et que tous les établissements scolaires ne disposent pas des dernières technologies. Dès lors, les activités numériques peuvent être contournées et/ou modifiées.
- Ajout de vidéos et de codes QR.

# La collection comprend, par année :



## Pour l'élève

- Un référentiel
- Un cahier d'activités + un code pour le Kit numérique lui donnant accès aux :
  - manuels numériques
  - vidéos présentes dans le cahier et le référentiel



## Pour le professeur

Un Kit du prof 100% numérique reprenant :

- Les livres numériques du cahier et du référentiel, à utiliser avec un TBI ou avec un simple projecteur
- Le corrigé du cahier
- Des notes méthodologiques (en Word et PDF)
- Des exercices supplémentaires
- Des évaluations (en Word et PDF)
- Les vidéos proposées dans les livres
- Des mind maps vierges et corrigées



## Points forts

- Référentiel et cahier de 3<sup>e</sup> année ADAPTÉS au NOUVEAU référentiel de compétences !
- Multitude d'observations de différents territoires
- Thèmes variés
- Géodules « à la carte », l'enseignant est libre de choisir quel géodule voir en classe
- Activités numériques proposées tout au long du cahier
- Ajout de vidéos, codes QR

# Structure du référentiel

## GÉODULES

**Définition du géodule** : *nom commun masculin. Terme inventé en 2018 qui désigne un petit module en géographie.*

Le référentiel du degré étant centré sur l'étude des aléas, **chaque géodule étudiera un aléa différent**, en tentant de le travailler par diverses portes d'entrée (à partir de l'aléa, à partir de l'occupation de l'espace ou à partir d'un aménagement pour se prémunir d'un aléa).

**Des activités liées à chaque géodule** se retrouvent dans le cahier d'activités.

## GÉODULES TECHNIQUES

Il s'agit surtout d'une **contextualisation et d'une mise en activité des savoir-faire « plus classiques »**. Ils sont basés sur le même principe que les géodules « classiques » (documents dans le référentiel et activités dans le cahier).

Ces géodules **vont permettre de travailler différentes compétences en géographie. Ils permettent à l'élève de contextualiser et de mettre en pratique ses compétences.**

## FICHES SAVOIRS

Une **série de fiches** permettant à l'élève de comprendre **toutes les notions théoriques** dont il a besoin.

## FICHES SAVOIR FAIRE

Une **série de fiches** permettant de **maîtriser, étape par étape, les différents outils nécessaires à la géographie.**

Il y a également des **fiches « tutoriels »** pour expliquer les différents outils numériques dont l'utilisation est proposée dans le cahier.

## FICHES CARTES

**Fiches** donnant une **vue globale et visuelle de différentes notions théoriques à connaître** telles que les continents, les océans, les grands repères géographiques, etc.

## LEXIQUE

Il est disponible **en fin de référentiel**, pour aider l'élève à comprendre certains termes dans les documents qui lui sont proposés.

# Table des matières

## 1 Géodules

- Géodule 1** L'actualité des catastrophes
- Géodule 2** Volcans
- Géodule 3** Séisme à San Francisco
- Géodule 4** Kilauea
- Géodule 5** Tsunami
- Géodule 6** Séismes en Belgique
- Géodule 7** Fukushima
- Géodule 8** Canicule en Australie
- Géodule 9** Katrina
- Géodule 10** Maroc
- Géodule 11** Ouragan et Irma

- Géodule 12** Sècheresse
- Géodule 13** Populations déplacées
- Géodule 14** Vanuatu
- Géodule 15** Delta
- Géodule 16** La Faute-Sur-Mer
- Géodule 17** Malaria
- Géodule 18** Avalanche
- Géodule 19** Laos
- Géodule 20** Ajka
- Géodule 21** Grand Isle
- Géodule 22** Pesticides

## 2 Géodules techniques

- Géodule 1** Utiliser des coordonnées géographiques
- Géodule 2** L'inégale répartition des Hommes
- Géodule 3** Aléas, vulnérabilités, risques

- Géodule 4** Critiquer une représentation cartographique
- Géodule 5** Diagramme ombrothermique

## 3 Fiches savoirs

- FS 1** Les espaces exposés aux risques
- FS 2** Structure de la Terre
- FS 3** La tectonique des plaques
- FS 4** Mouvements des plaques
- FS 5** Risques naturels liés à la tectonique des plaques
- FS 6** Les volcans
- FS 7** La rotation et la révolution terrestres

- FS 8** Le rayonnement solaire
- FS 9** La pression atmosphérique
- FS 10** Le vent et ses conséquences
- FS 11** La circulation atmosphérique
- FS 12** Les précipitations
- FS 13** Les polders
- FS 14** Le dérèglement climatique

## 4 Fiches savoir-faire

- FSF 1** Se repérer sur Terre
- FSF 2** Les projections cartographiques
- FSF 3** Construire une carte mentale
- FSF 4** Lire un diagramme ombrothermique
- FSF 5** Construire une carte schématique
- FSF 6** Analyser et construire une carte thématique

- FSF 7** Construire une Google My Maps
- FSF 8** Utiliser Ventusky
- FSF 9** Utiliser Disaster Alert
- FSF 10** Utiliser Google Earth
- FSF 11** Utiliser SEDAC

## 5 Fiches cartes

- FC 1** Les continents
- FC 2** Les océans
- FC 3** Orohydrographie
- FC 4** Les 15 principales aires urbaines au niveau mondial

- FC 5** Les principaux espaces peuplés et peu peuplés
- FC 6** Parallèles et méridien remarquables
- FC 7** Densité de population

## 6 Lexique

# Structure du cahier

## GÉODULES

Il y a des activités dans le cahier pour tous les géodules présents dans le référentiel.

## GÉODULES TECHNIQUES

Grâce aux documents présents dans le référentiel, l'élève pourra contextualiser et mettre en pratique ses savoir-faire et compétences.

## MINDMAPS

Une série de fiches permettant à l'élève de comprendre toutes les notions théoriques dont il a besoin. Les mind maps permettent à l'élève de réaliser ses propres synthèses des fiches savoirs.

## Tout au long du cahier



**Des activités numériques** sont proposées. Celles-ci ne sont pas obligatoires et sont proposées en extra ou comme alternative à une activité présente dans le cahier. Ces activités vont proposer l'utilisation de différents outils tels que Google My Maps, Ventusky, Disaster Alert, etc.



**Des activités de dépassement permettent aux élèves d'aller plus loin dans leur apprentissage.**

## Tout au long du référentiel et du cahier

Régulièrement, des « **Le sais-tu ?** » donnent des informations complémentaires intéressantes...

### Le sais-tu ?

**Qu'est ce que l'USGS ?**  
Le United States Geological Survey (littéralement « Institut d'études géologiques des États-Unis ») est un organisme gouvernemental américain qui se consacre aux sciences de la Terre. Il est notamment chargé de la surveillance de l'activité sismique sur son territoire et à travers le monde.

Afin de varier les supports visuels et d'aider à la compréhension, des **codes QR** sont proposés. Ils donnent directement accès à une vidéo. Ces vidéos se trouvent également dans le Kit du prof, téléchargeables par l'enseignant afin de pouvoir y accéder hors ligne.

Exemple  
de code QR



# Table des matières

## 1 Géodules

- Géodule 1** L'actualité des catastrophes
- Géodule 2** Volcans
- Géodule 3** Séisme à San Francisco
- Géodule 4** Kilauea
- Géodule 5** Tsunami
- Géodule 6** Séismes en Belgique
- Géodule 7** Fukushima
- Géodule 8** Canicule en Australie
- Géodule 9** Katrina
- Géodule 10** Maroc
- Géodule 11** Ouragan et Irma

- Géodule 12** Sécheresse
- Géodule 13** Populations déplacées
- Géodule 14** Vanuatu
- Géodule 15** Delta
- Géodule 16** La Faute-Sur-Mer
- Géodule 17** Malaria
- Géodule 18** Avalanche
- Géodule 19** Laos
- Géodule 20** Ajka
- Géodule 21** Grand Isle
- Géodule 22** Pesticides

## 2 Géodules techniques

- Géodule 1** Utiliser des coordonnées géographiques
- Géodule 2** L'inégale répartition des Hommes
- Géodule 3** Aléas, vulnérabilités, risques

- Géodule 4** Critiquer une représentation cartographique
- Géodule 5** Diagramme ombrothermique

## 3 Mind maps

- 1** Les espaces exposés aux risques
- 2** Structure de la Terre
- 3** La tectonique des plaques
- 4** Mouvements des plaques
- 5** Risques naturels liés à la tectonique des plaques
- 6** Les volcans
- 7** La rotation et la révolution terrestres

- 8** Le rayonnement solaire
- 9** La pression atmosphérique
- 10** Le vent et ses conséquences
- 11** La circulation atmosphérique
- 12** Les précipitations
- 13** Les polders
- 14** Le dérèglement climatique





Pour toute question sur la collection, n'hésitez pas à contacter votre délégué

**Provinces de Liège, Namur et du Luxembourg :**

Benoit MONTUIR  
Tél. : 0499 92 66 23  
Email : benoit.montuir@plantyn.com



Benoit






Sébastien


**Région de Bruxelles-Capitale, Provinces de Hainaut et du Brabant Wallon :**


Sébastien LOBET  
Tél. : 0475 97 30 72  
Email : sebastien.lobet@plantyn.com

Pour toute commande, contactez notre service clientèle

**service@plantyn.com ou 0800 99 084**

HORIZONS 3 - NOUVELLE ÉDITION - MANUEL		978-2-8010-5729-2	€ 25,00
HORIZONS 3 - NOUVELLE ÉDITION - CAHIER (+ SCOODLE)		978-2-8010-5728-5	€ 10,00
KIT DU PROF - HORIZONS 3 - NOUVELLE ÉDITION - 100% NUMÉRIQUE		978-11-8010-786-4	€ 75,00
HORIZONS 4 - NOUVELLE ÉDITION - MANUEL		Parution 2020	
HORIZONS 4 - NOUVELLE ÉDITION - CAHIER (+ SCOODLE)		Parution 2020	
KIT DU PROF - HORIZONS 4 - NOUVELLE ÉDITION - 100% NUMÉRIQUE		Parution 2020	

 Signifie qu'un exemplaire de ce titre peut être acheté en hommage, soit avec 25% de réduction sur le prix catalogue. Cette ristourne, accordée uniquement aux enseignants, permet à ceux-ci de découvrir la collection avant de l'utiliser en classe, avec leurs élèves. Réduction accordée pour 1 exemplaire/titre.

 Signifie que cet ouvrage peut être commandé uniquement via notre service clientèle.



EN SAVOIR



[www.plantyn.com/horizons](http://www.plantyn.com/horizons)