

Tiziana Jovino



ATELIER CONJUGAISON

5^e PRIMAIRE



Plantyn



**Ne reste pas dans le passé
Qu'il soit simple ou composé
Et participe au présent
Pour que le futur soit plus-que-parfait !**

Le but de ce cahier est d'aider l'élève à mieux maîtriser
la conjugaison de la langue française.

Comment utiliser ce cahier ?

Atelier Conjugaison peut être utilisé de plusieurs manières, de façon collective ou de manière individuelle.

> Travail en classe

1. Découverte en classe du point de conjugaison dans un texte.
2. Brève recherche individuelle et mise en commun.
3. Découverte de la règle lorsqu'il y en a une.
4. Réalisation des exercices proposés dans l'ouvrage.

> Travail individuel

1. Révision à la maison des points de grammaire vus en classe.
2. Réalisation des exercices proposés dans l'ouvrage.

Des révisions et des évaluations sont prévues régulièrement.

Cette collection est également extrêmement utile pour pratiquer la différenciation et la remédiation. Le corrigé ainsi que le manuel numérique sont disponibles via le Guide+ 100 % numérique.



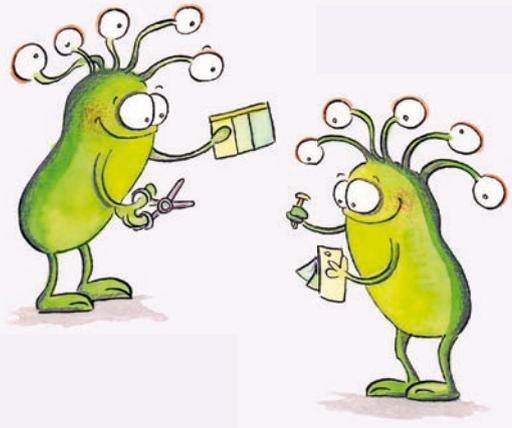
SCOODLE

En fin de cahier, vous retrouverez différents outils pour la révision :

- Des tableaux des verbes à compléter. Ils contiennent également de la place pour ajouter d'autres verbes.



- Des tableaux des terminaisons à découper et assembler pour avoir une série de fiches utiles reprenant les terminaisons de tous les temps vus.



BON TRAVAIL À TOUS !!!

1. L'infinitif



UN VERBE À L'INFINITIF EST UN VERBE QUI N'EST PAS CONJUGUÉ.

C'EST AINSI QU'IL FIGURE AU DICTIONNAIRE.

EX. : DÉGUSTER, BOIRE, FINIR, PRENDRE...

1. > **SOULIGNE** tous les verbes à l'infinitif.

Savoir aimer

Savoir sourire

À une inconnue qui passe

N'en garder aucune trace

Sinon celle du plaisir

Savoir aimer

Sans rien attendre en retour

Ni égard, ni grand amour

Pas même l'espoir d'être aimé

Mais savoir donner

Donner sans reprendre

Ne rien faire qu'apprendre

Apprendre à aimer

Aimer sans attendre

Aimer à tout prendre

Apprendre à sourire

Rien que pour le geste

Sans vouloir le reste

Et apprendre à vivre

Et s'en aller

Savoir attendre

Gouter à ce plein bonheur

Qu'on vous donne comme par erreur

Tant on ne l'attendait plus.

Se voir y croire

Pour tromper la peur du vide

Ancrée comme autant de rides

Qui ternissent les miroirs

[...] Apprendre à rêver

À rêver pour deux

Rien qu'en fermant les yeux

Et savoir donner

Donner sans rature

Ni demi-mesure

Apprendre à rester

Vouloir jusqu'au bout

Rester malgré tout

Apprendre à aimer

Et s'en aller

Ce texte contient

..... verbes
à l'infinitif.

Extrait de la chanson de Florent Pagny. Paroliers : Lionel Florence et Pascal Obispo.

Nom : Prénom : Date :

1. L'infinitif (suite)



2. > SOULIGNE les verbes conjugués et ÉCRIS leur infinitif.

- Nous assistons au concert de notre artiste préféré. →
- Sais-tu à quelle heure il fallait arriver ? →
→
- On avait vendu les tickets comme des petits pains ! →
- La foule se rassembla dans la fosse. →
- Le chanteur est apparu sur scène. →
- Ses musiciens entamèrent une mélodie connue. →
- Les spectateurs applaudirent à tout rompre. →
- Ce fut un moment mémorable ! →
- J'irai voir leur prochain spectacle ! →



3. > COMPLÈTE par un infinitif de la liste.



- est bon pour le moral !
- Qui aimerait des friandises ?
- Combien d'argent voulez-vous ?
- Fromage ou dessert ? Il est difficile de !
- Ils voudraient tellement !
- Voici le vœu que je souhaiterais
- Quels articles souhaitez-vous ?
- Il est temps de !
- Ah ! Si seulement on pouvait

Nom : Prénom : Date :

2. Les trois groupes de verbes

2^E GROUPE :

LES VERBES EN **-IR**
QUI PRENNENT LA
TERMINAISON
-ISSONS À LA
1^{RE} PERSONNE DU
PLURIEL.
EX. : FINIR

1^{ER} GROUPE :

LES VERBES EN **-ER**
SAUF LE VERBE
« ALLER ».
EX. : JOUER

3^E GROUPE :

TOUS LES AUTRES
VERBES :
- LES VERBES EN
-OIR,
- LES VERBES EN **-RE**,
- LE VERBE **ALLER**,
- LES VERBES **ÊTRE**
ET **AVOIR**
EX. : VOULOIR,
PRENDRE

SOUVIENS-TOI!



1. > **COMPLÈTE** la terminaison des verbes suivants.

pouv.....

se batt.....

voul.....

ri.....

part.....

prend.....

particip.....

boi.....

cour.....

s'ass.....

gagn.....

fleur.....

allum.....

s'enfu.....

aim.....

éli.....

pay.....

défin.....

fai.....

sav.....

franch.....

respir.....

rend.....

li.....

mour.....

Nom : Prénom : Date :

2. Les trois groupes de verbes (suite)

2. > **SOULIGNE** tous les verbes de ce texte.



Les Jeux olympiques antiques

Dans l'Antiquité, les Jeux olympiques se déroulaient tous les quatre ans à Olympie, en Grèce. On les considérait comme la plus importante manifestation sportive de l'Antiquité. Ces jeux honoraient le dieu Zeus.

Les guerres entre cités grecques s'arrêtaient pendant ce qu'on appelait « la trêve olympique ». Des athlètes venus de tout le monde grec se retrouvaient pour concourir. Les stades se remplissaient de monde venu applaudir les vainqueurs des épreuves sportives. On les considérait comme des héros :

ils devenaient immortels et recevaient cadeaux et honneurs de leur ville d'origine.

Les Jeux olympiques antiques ont duré douze siècles, de 776 av. J.-C. à 394 après J.-C., date à laquelle l'empereur romain Théodose I^{er} les interdit.

L'intervalle de temps entre deux Jeux olympiques successifs s'appelle une olympiade.

Les historiens grecs anciens se servent des olympiades pour dater les évènements.

D'après le site : https://fr.wikidia.org/wiki/Jeux_olympiques_antiques

3. > **RECOPIE** tous les infinitifs de ces verbes sous la médaille correspondante.

 Premier groupe	 Deuxième groupe	 Troisième groupe

4. > **COMPLÈTE** la médaille du deuxième groupe par 3 verbes de ton choix.

Nom : Prénom : Date :

3. Les verbes d'action et les verbes d'état

SOUVIENS-TOI!



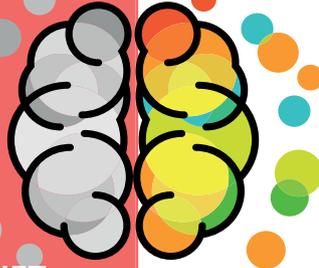
LES VERBES D'ACTION
DÉSIGNENT **UNE ACTION**
FAITE OU SUBIE PAR LE SUJET.

→ C'EST CE QU'IL **FAIT**.

EX. : ÉCRIRE, MARCHER, FINIR...



Pouvoir, falloir, devoir sont des verbes d'action que l'on ne peut pourtant pas mimer.



LES VERBES D'ÉTAT DÉSIGNENT

UN **ÉTAT**, UNE MANIÈRE **D'ÊTRE** DU SUJET.

→ C'EST CE QU'IL **EST**.

Ex. : ÊTRE, DEMEURER, SEMBLER...

LES VERBES D'ACTION ET LES VERBES D'ÉTAT /// FICHE 3

1. ➤ Dans le texte suivant, **SOULIGNE** les verbes d'action et **ENTOURE** les verbes d'état.

Fascinant cerveau !

Cet organe qui semble simple est pourtant bien plus complexe qu'il n'en a l'air...

D'ailleurs, certains aspects de son fonctionnement demeurent toujours inexplicables à ce jour. Une croyance commune serait même que l'on utilise à peine 10 % de notre cerveau. Mais que savons-nous vraiment à son sujet ?

Il possède trois grandes parties qui assument chacune des fonctions différentes. Les hémisphères cérébraux travaillent ensemble, mais chacun contrôle sa propre zone du corps. En fait, un hémisphère agit sur le côté du corps opposé. Les hémisphères contrôlent aussi la mémoire et les pensées.

Le tronc cérébral : c'est lui qui fait circuler les messages entre le cerveau et le corps. Respirer, digérer, transpirer, il s'en charge sans même que nous y pensions !

Le cervelet est la partie du cerveau qui gère notre coordination et nos mouvements. Sans lui, on ne pourrait pas jouer au foot, ni même courir !

D'après le site <http://www.momes.net/Apprendre/Sciences-naturelles/decouvrir-le-corpshumain/Le-corpshumain/Comment-fonctionne-le-cerveau>

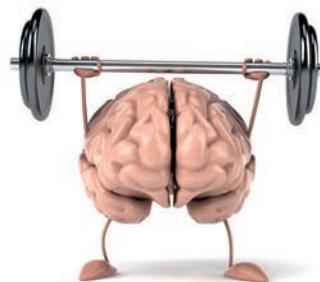
Tu as entouré verbes d'état et souligné verbes d'action.

Nom : Prénom : Date :

3. Les verbes d'action et les verbes d'état (suite)

2. ► **REMPLECE** le verbe *être* par un autre verbe d'état.

- Le cerveau (**est**) l'organe le mieux protégé du corps humain.
- C'est lui qui (**est**) responsable de nos émotions.
- Nos gestes et nos réflexes (**sont**) commandés par notre cerveau.
- Si tous les mammifères possèdent un cerveau, celui de l'homme (**est**) le plus grand par rapport à son corps.
- Les élèves (**sont**) intéressés par le fonctionnement du cerveau.



3. ► Verbe d'état ou verbe d'action ? **COCHE** la bonne colonne.

	Verbe d'état	Verbe d'action
Cet animal a l'air très intelligent !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qui sont les spécialistes du cerveau ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les neurologues soignent les maladies du système nerveux et du cerveau.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ils semblent très compétents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La médecine actuelle devient de plus en plus perfectionnée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Nom : Prénom : Date :



1. ➤ **ÉCRIS** l'infinitif de chaque verbe conjugué puis **ENTOURE** ce à quoi il correspond.

	Infinitif	Groupe	État - action
Tu prends soin de toi et de tes proches.		1-2-3	État - action
Rêve ta vie en couleurs, c'est le secret du bonheur !		1-2-3	État - action
Elle est restée telle qu'elle était.		1-2-3	État - action
Nous avons choisi l'optimisme.		1-2-3	État - action
Soyez fiers de vous.		1-2-3	État - action
Il en faut peu pour être heureux.		1-2-3	État - action

2. ➤ **COMPLÈTE** le tableau avec des verbes que tu retrouveras dans ce nuage.



Image issue du site <https://martouf.ch/2012/04/liste-de-mots-positifs/>

Verbes du 1 ^{er} groupe			
Verbes du 2 ^e groupe			
Verbes du 3 ^e groupe			

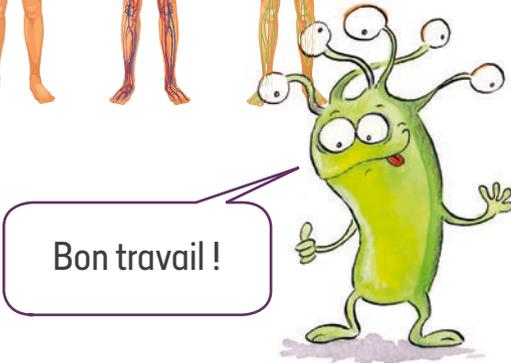
Nom : Prénom : Date :

Q	N	V	N	K	V	K	A	G	N
E	R	T	E	N	Q	R	P	P	R
E	I	I	O	B	I	Z	P	R	E
M	R	A	N	R	G	F	R	R	M
B	V	O	E	I	Ç	B	E	E	I
E	U	P	L	F	F	T	N	L	A
L	O	N	R	C	N	G	D	L	N
L	R	B	M	V	S	J	R	A	F
I	V	A	U	I	N	Z	E	K	N
R	W	R	E	L	B	M	E	S	M

3. > **ÉCRIS** le verbe à l'infinitif adéquat pour chaque partie du corps.

.... / 5

- Les oreilles (action - 3^e groupe) → les sons.
- Le nez (action - 2^e groupe) → les odeurs.
- Les glandes salivaires (action - 3^e groupe) → de la salive.
- L'estomac (action - 1^{er} groupe) → les aliments.
- Le sang (action - 1^{er} groupe) → dans tout le corps.



Tableaux des verbes

L'indicatif présent



L'INDICATIF PRÉSENT /// TABLEAUX DES VERBES

ÊTRE

AVOIR

MANGER

ENVOYER

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

ALLER

APPELER

AVANCER

JETER

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

FINIR

CHOISIR

BONDIR

OBÉIR

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

Nom : Prénom : Date :

Tableaux des verbes

OFFRIR

OUVRIR

SAVOIR

POUVOIR

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

VOULOIR

METTRE

PRENDRE

FAIRE

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

.....

.....

.....

.....

Je/J'	.....	.....	.....	.....
Tu	.....	.....	.....	.....
Il/Elle/On	.....	.....	.....	.....
Nous	.....	.....	.....	.....
Vous	.....	.....	.....	.....
Ils/Elles	.....	.....	.....	.....

Nom : Prénom : Date :

Tableaux des terminaisons

> **DÉCOUPE** les cadres suivants, **DEMANDE** à un adulte de les plastifier et **RELIE**-les à l'aide d'une attache parisienne ou d'un anneau pour en faire un éventail des terminaisons.



Terminaisons des verbes conjugués à l'indicatif présent et au passé composé

	Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^e groupe	Verbes du 3 ^e groupe			Être	Avoir
Je/J'	-e	-is	-s	-x	-ds	suis	ai
Tu	-es	-is	-s	-x	-ds	es	as
Il/Elle/On	-e	-it	-t	-t	-d	est	a
Nous	-ons	-issons	-ons	-ons	-ons	sommes	avons
Vous	-ez	-issez	-ez	-ez	-ez	êtes	avez
Ils/Elles	-ent	-issent	-ent	-ent	-ent	sont	ont

Terminaisons des verbes conjugués à l'indicatif imparfait et au plus-que-parfait

	Verbes du 1 ^{er} groupe	Verbes du 2 ^e groupe	Verbes du 3 ^e groupe	Être	Avoir
Je/J'	-ais	-issais	-ais	étais	avais
Tu	-ais	-issais	-ais	étais	avais
Il/Elle/On	-ait	-issait	-ait	était	avait
Nous	-ions	-ions	-ions	étions	avions
Vous	-iez	-issiez	-iez	étiez	aviez
Ils/Elles	-aient	-aissaient	-aient	étaient	avaient

Nom : Prénom : Date :



